




15/05/2026

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
PER L'ESAME DI MATURITA' a.s. 25-26
Indirizzo LICEO SCIENTIFICO**



ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO" - ROMA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PER L'ESAME DI MATURITA'

15 Maggio 2026

Il presente Documento è redatto ai sensi
dell'art. 17 comma 1 e 9 del D.M. 13 del 28 gennaio 2025, O.M. 67 del 31 marzo 2025,
Consta di numero 77 pagine incluso il frontespizio con allegati gli argomenti disciplinari svolti

CLASSE V SEZ. A

Indirizzo LICEO SCIENTIFICO

a.s. 2025-2026



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Dlgs 62/2017 art. 17 – DPR 323/98 art. 5 comma 2 – O.M. n.55 del 31/03/2025)

Indirizzo: **Scientifico** Classe : **V sez. A**

Approvato dal Consiglio di classi in data 14 maggio 2026

Docente coordinatrice della classe: prof.ssa Luisa Mezzacapa

Composizione del Consiglio di Classe a.s. 2025-2026:

Antonella Fabi	Docente Lingua e letteratura italiana
Antonella Fabi	Docente Lingua e letteratura Latina
Luca Covelli	Docente Matematica
Luca Covelli	Docente Fisica
Maria Antonietta Tamborino	Docente Lingua e Letteratura Inglese
Davide Grillo	Docente Storia
Davide Grillo	Docente Filosofia
Francesca Spuntarelli	Docente Scienze
Luisa Mezzacapa	Docente Disegno Tecnico e Storia dell'Arte
Riccardo Greselin	Docente Scienze motorie

Rappresentanti degli studenti: Andrea Amodeo e Martina Sgambato

Rappresentate dei genitori: Stefania Barca e Barbara De Luca



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

INDICE

1. Profilo generale

1. Breve presentazione della scuola pag. 5
2. Profilo educativo, culturale e professionale del Liceo Scientifico pag. 6
3. Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico pag. 7
4. Quadro orario del quinquennio del Liceo pag. 8
5. Elenco degli studenti e credito scolastico del secondo biennio pag. 8

2. Profilo della classe

1. Composizione e profilo sintetico della classe pag. 9
2. Continuità didattica pag. 10

3. Percorso Formativo

1. Obiettivi educativi e formativi pag. 11
2. Obiettivi didattici pag. 11
3. Obiettivi trasversali formativi pag. 12
4. Obiettivi trasversali cognitivi pag. 13
5. Obiettivi specifici disciplinari e contenuti pag. 13
6. Organizzazione e tipologia delle attività didattiche pag. 14
7. Spazi e tempi pag. 15
8. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa pag. 16
9. Verifiche pag. 16
10. Valutazioni pag. 17

4. Percorso culturale per l'articolazione dell'esame orale

1. Educazione Civica pag. 23
2. Percorsi per le Competenze Trasversali pag. 27
3. CLIL pag. 27

5. Organizzazione degli interventi di recupero e sostegno pag. 28

6. Crediti formativi pag. 28

7. Relazioni finali pag. 29

8. Progettazione didattica di ogni disciplina e relazioni pag. 31

9. Griglie di valutazione delle prove scritte e della prova orale dell'esame di Maturità pag. 63



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

1. PROFILO GENERALE

1. Breve presentazione della scuola

L'Istituto Gabriele D'Annunzio, ubicato in via Onofrio Panvinio nel quartiere Nomentano, vanta nel territorio una consolidata tradizione nella formazione; nel 2019 ha ottenuto la parità come Liceo Scientifico per l'anno scolastico 2019/20 e nel 2020 la parità come Liceo delle Scienze Umane opz. Socio-Economico per l'anno scolastico 2020/2021. Il bacino di utenza dell'Istituto è assai ampio e composito, si estende anche al di fuori del quartiere grazie ai buoni collegamenti tramite mezzi pubblici ed a servizi ben organizzati; la presenza dell'adiacente università Luiss, inoltre, accresce le aspettative degli studenti, grazie all'ampia offerta formativa disponibile. La scuola cura con particolare attenzione gli effetti negativi di fenomeni sociali quali la crisi dell'istituto familiare e del suo primario ruolo educativo, nonché i nuovi e spesso discutibili stili di comportamento degli adolescenti: ciò comporta una risposta ferma ed incisiva volta a prevenire comportamenti antisociali, favorire l'integrazione, stimolare la motivazione al successo scolastico, trasmettere efficacemente i valori della nostra Carta Costituzionale. La presenza di studenti stranieri nella nostra scuola riflette il cambiamento della società italiana: la loro integrazione scolastica e sociale costituisce per l'istituto un impegno da sviluppare con tutte le iniziative che si rivelino idonee ed efficaci.

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione di una formazione culturale equilibrata tra i due ambiti. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità necessarie per comprendere lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, maturando le competenze per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere. Assicura la padronanza dei linguaggi formali e delle metodologie di indagine proprie delle scienze matematiche, fisiche e naturali, promuovendo un approccio razionale e critico alla realtà.

Il Liceo è costituito per il corrente anno scolastico da 5 classi ospitate nella sede dell'istituto, con aule ben illuminate, areate e climatizzate, che si affacciano sul giardino della scuola; l'attività motoria viene svolta in una palestra limitrofa. A pochi minuti a piedi è presente un cinema che spesso ospita le classi per proiezioni ad hoc per la didattica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

2. Profilo educativo, culturale e professionale del Liceo Scientifico

Con riferimento al **Profilo Educativo, Culturale e Professionale** (PECUP) del Ministero dell'Istruzione e del merito, alle Indicazioni Nazionali per i Licei (DM 211/2010, in attesa delle nuove indicazioni) il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché si pongano con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisiscano conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

L'impianto curricolare persegue un profilo culturale alto: i valori che lo ispirano sono quelli della civiltà occidentale nelle sue differenti componenti scientifiche, umanistiche, storico-filosofiche. L'anima del percorso si struttura attorno all'asse culturale scientifico. Il metodo scientifico offre ampie risorse conoscitive, adatte ad alimentare razionalità critica e culturale in un contesto contemporaneo spesso affetto da semplificazioni e banalizzazioni. Anche le discipline dell'area umanistica e filosofica, attraverso le loro categorie di pensiero, contribuiscono alla costruzione dei linguaggi della parola scritta, parlata e pensata.

Pertanto gli obiettivi formativi generali si sostanziano in:

- una solida preparazione culturale in ambito letterario, storico e filosofico, finalizzata allo sviluppo della capacità di analisi, interpretazione e rielaborazione critica dei testi e dei contesti, nonché alla costruzione di un pensiero autonomo e consapevole attraverso i linguaggi della tradizione umanistica;
- il conseguimento di competenze comunicative in lingua straniera, orientate alla comprensione e produzione di testi in diversi contesti, allo sviluppo delle abilità espressive e argomentative e all'apertura interculturale, in coerenza con le esigenze di una società sempre più globalizzata;
- una preparazione scientifica ampia e aggiornata, aperta alle innovazioni tecnologiche, volta a favorire la comprensione dei fenomeni naturali e delle trasformazioni del mondo contemporaneo, attraverso l'acquisizione di strumenti concettuali e metodologici propri delle discipline scientifiche;
- lo sviluppo di competenze logico-matematiche e di modellizzazione, finalizzate alla comprensione, analisi e interpretazione dei fenomeni attraverso strumenti formali e quantitativi. In particolare, si promuove la capacità di individuare relazioni, formulare ipotesi, costruire modelli e argomentare in modo rigoroso, favorendo un approccio razionale e critico alla realtà, in linea con le esigenze del contesto scientifico e tecnologico contemporaneo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

3. Risultati di apprendimento del Liceo Scientifico

Gli studenti, a conclusione del percorso, attraverso lo studio, la disponibilità al confronto ed al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia, sono in condizione di:

- sviluppare un approccio razionale e critico di fronte ai fenomeni della realtà, imparando a distinguere tra dati oggettivi, ipotesi teoriche e opinioni personali;
- utilizzare i linguaggi simbolici e i metodi della matematica non solo come strumenti di calcolo, ma come chiavi di lettura per interpretare e risolvere situazioni problematiche complesse;
- integrare la cultura scientifica con quella umanistica, cogliendo le interdipendenze tra il progresso tecnologico e l'evoluzione del pensiero filosofico, storico e sociale;
- analizzare la complessità dei fenomeni naturali e sociali attraverso una visione d'insieme che sappia collegare cause ed effetti con rigore logico;
- Acquisire una mentalità progettuale e creativa, capace di formulare risposte originali a problemi inediti, basandosi sulla solidità delle conoscenze acquisite;
- padroneggiare le metodologie di indagine scientifica per orientarsi criticamente nella società dell'informazione e nel dibattito scientifico contemporaneo;
- sviluppare competenze trasversali (matematiche, storiche e filosofiche) indispensabili per proseguire gli studi in ogni ambito universitario con autonomia e consapevolezza.
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- utilizzare la lingua straniera prevista dal percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

4. Quadro orario del quinquennio del Liceo Scientifico

	1° Biennio		2° Biennio		V Anno	ORARIO
	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno		COMPLESSIVO
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	495
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	495
Storia	2	2	2	2	2	330
Geografia	1	1				66
Filosofia			3	3	3	297
Matematica*	5	5	4	4	4	726
Fisica	2	2	3	3	3	429
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3	429
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	330
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	220
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	165
Totale Ore	27	27	30	30	30	4752

5. Elenco degli studenti e credito scolastico del secondo biennio

In ottemperanza al comma 2 dell'art.10 dell'OM 53/2021, in cui è specificato che i consigli di classe, nella redazione del documento, devono tener conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 Marzo 2017, il consiglio di classe non inserisce nel presente documento l'elenco dei nomi dei candidati all'Esame di Maturità A.S. 2025-2026.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Osservazioni generali sul percorso formativo e sui livelli raggiunti

Generalmente corretti, seppur con qualche intemperanza quest'anno hanno avuto un impegno discontinuo, a volte superficiale, anche se nel corso degli ultimi anni hanno progressivamente acquisito più maturità. I livelli acquisiti nelle conoscenze e nelle competenze sono diversificati, alcuni studenti hanno raggiunto un livello medio/buono di preparazione mentre altri mostrano alcune fragilità nelle materie di indirizzo.

La classe ha seguito con interesse i percorsi di PCTO e ha potuto usufruire, nella libera scelta di ciascuno, delle numerose attività di arricchimento dell'offerta formativa proposte dalla scuola in ambito scientifico, umanistico e sportivo.

In considerazione delle diverse fragilità presenti in classe e anche nel rispetto di fondamentali indicazioni pedagogiche, la valutazione della classe non è stata costruita solo in base ai voti, e alla loro media matematica, ma anche in considerazione dell'impegno, della disponibilità, della partecipazione e attenzione delle ragazze e dei ragazzi.

Per gli studenti fragili è stato assicurato un percorso di studio assistito pomeridiano sui contenuti oggetto di programmazione e di esame di maturità.

2. Continuità didattica

MATERIA	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
ITALIANO	Fabi	Fabi	Fabi
LATINO	Fabi	Fabi	Fabi
INGLESE	Nardelli	De Witt/Arena	Tamborino
STORIA	Angius	Angius	Grillo
FILOSOFIA	Angius	Angius	Grillo
MATEMATICA	Di Stefano	Paganelli	Covelli
FISICA	Di Stefano	Pierini	Covelli
SCIENZE	Spuntarelli	Spuntarelli	Spuntarelli
ST. DELL'ARTE	Mezzacapa	Mezzacapa	Mezzacapa
SCIENZE MOTORIE	Greselin	Greselin	Greselin



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

3. PERCORSO FORMATIVO

1. Obiettivi educativi e formativi

Il Consiglio di classe, dopo aver analizzato la situazione di partenza della classe V A, tenuto conto della specificità delle singole discipline e delle loro strette correlazioni, all'interno di una visione unitaria del sapere e del Profilo educativo culturale e professionale previsto dalle Indicazioni Nazionali per il liceo, ha individuato gli obiettivi, i contenuti, le attività integrative, le metodologie, gli strumenti, i tempi del percorso didattico-educativo, gli strumenti e le modalità di verifica, i criteri di valutazione.

Pertanto gli obiettivi formativi generali, in conformità con le linee generali previste dal PTOF, si sostanziano in:

- una preparazione culturale in campo letterario, storico e filosofico
- la competenza in lingua straniera
- una preparazione scientifica completa ed aperta alle nuove tecnologie

Vengono inoltre particolarmente valorizzati nell'indirizzo la capacità di socializzazione, la maturazione nel comportamento, l'attitudine al dialogo e alla volontà di interagire con consapevolezza e rispetto con tutte le componenti della scuola.

A completamento del corso di studi l'allieva o l'allievo ha sviluppato e affinato la sua capacità di comunicazione con gli altri.

2. Obiettivi didattici

La programmazione dell'attività didattica è stata elaborata considerando:

- le Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo Scientifico
- le indicazioni del PTOF
- la situazione di partenza della classe
- l'individuazione delle risorse dell'Istituto

Per le singole discipline, gli obiettivi cognitivi ed educativi individuati dai docenti seguono i criteri guida delle "conoscenze, competenze e capacità", includendo le competenze chiave stabilite dalla Nuova raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:

- Metodologia: competenza in materia di cittadinanza, imprenditoriale, personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Logico-argomentativa: trasversale a tutte le competenze chiave
- Linguistica e comunicativa: competenza digitale, di alfabetizzazione funzionale e multilinguistica
- Storico - umanistica: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Scientifica, matematica e tecnologica: competenza matematica e scientifica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Conoscenze:

- Conoscere i nuclei fondamentali delle discipline ed il loro statuto epistemologico
- Conoscere i linguaggi specifici e i codici espressivi delle diverse discipline
- Conoscere concetti, principi, modelli e teorie scientifiche
- Conoscere i principali riferimenti storici, culturali e teorici dei saperi disciplinari
- Conoscere i processi e le metodologie fondamentali di analisi e interpretazione

Competenze:

- Saper operare sintesi globali e collegamenti disciplinari e interdisciplinari
- Possedere un metodo di studio autonomo, efficace e consapevole
- Saper analizzare testi, dati e fenomeni utilizzando strumenti e linguaggi appropriati
- Saper argomentare in modo logico e coerente, sia in forma scritta che orale
- Saper applicare conoscenze e modelli teorici alla risoluzione di problemi
- Saper utilizzare strumenti digitali in modo critico e funzionale allo studio
- Saper comunicare in modo chiaro ed efficace in diversi contesti
- Saper effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in modo corretto ed efficace le proprie conclusioni utilizzando il linguaggio specifico, risolvere situazioni problematiche
- Saper rielaborare in modo personale e critico i contenuti appresi

Capacità:

- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento
- Essere in grado di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere
- Potenziare le proprie conoscenze attraverso il confronto interculturale
- Lavorare con metodo individualmente e in gruppo, rispettando i tempi e le scadenze preposte
- Relazionarsi positivamente con i docenti e l'impegno quotidiano, maturando uno stile di lavoro corretto e motivato in termini di frequenza e di partecipazione
- Capacità di interpretare la realtà in modo consapevole e critico
- Capacità di adattare le conoscenze a contesti nuovi e non noti
- Capacità di valutazione e autovalutazione del proprio percorso di apprendimento

3. Obiettivi trasversali formativi

Facendo riferimento ai principi generali sanciti dalla nostra Carta Costituzionale, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249 del 24 giugno 1998, aggiornato con D.L. 01 settembre 2008 n°137), nonché alla Legge 53 del 28/03/2003 e al D.P.R. n.89 del 15/03/2010, alla L. 107/2015 e al D.Lgs 62/2017 l'Istituto:

- promuove l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali e una formazione culturale equilibrata nei versanti linguistico, storico, artistico e filosofico, assicurando la padronanza dei linguaggi e delle metodologie relative a



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

ciascuna disciplina;

- fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro;
- promuove l'educazione alla civile convivenza democratica e l'uguaglianza, in quanto garanzia di pari opportunità;
- favorisce il superamento di situazioni di disagio ed emarginazione, proponendosi anche come centro di aggregazione e socializzazione.

4. Obiettivi trasversali formativi

Gli obiettivi e le finalità di apprendimento, previsti dal PTOF della scuola, in applicazione delle norme vigenti dell'ordinamento giuridico, pur nel rispetto della specificità derivante dal proprio bacino di utenza sono:

- acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia)
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

5. Obiettivi specifici disciplinari e contenuti

Per gli obiettivi specifici e i contenuti disciplinari si rimanda ai piani didattici delle diverse discipline allegati al presente documento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

4. ORGANIZZAZIONE E TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

L'organizzazione delle attività didattiche è avvenuta attraverso varie tipologie di lavoro: programmazione curricolare personale, Consigli di Classe. Gli incontri fra docenti sono stati finalizzati alla discussione circa i piani di lavoro e le strategie di intervento, per valutare le competenze acquisite dagli studenti e per decidere l'avvio di attività di approfondimento, di rinforzo ed, in particolare, di recupero dei debiti pregressi e delle insufficienze del primo quadrimestre.

Metodologie e strumenti della didattica

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono stati sin da subito esplicitati le finalità e gli obiettivi cognitivi, comportamentali e di apprendimento previsti per il corrente anno e sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo:

- lezione frontale finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento
- lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli studenti
- lezione interattiva con uso del computer e del materiale audiovisivo
- coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche
- costruzione guidata di mappe concettuali, finalizzata ad organizzare in un quadro globale e sintetico le conoscenze acquisite alla fine di ogni modulo
- problem solving (impostazione critica e problematica degli argomenti per la ricerca di soluzioni e di ipotesi interpretative)
- lavoro di gruppo, cooperative learning, flipped classroom , pair work
- tempi dedicati al recupero e al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze

Le programmazioni sono state svolte in modo regolare e graduale, consentendo a tutti gli studenti di prendere parte al dialogo educativo. Il criterio della gradualità ha accompagnato di continuo l'approccio metodologico, insieme all'utilizzo di un linguaggio chiaro e all'esplicitazione di procedure e metodi con esempi, applicazioni ed esercizi.

Materiali e strumenti didattici

- Libri di testo
- Libri di lettura e consultazione
- Fotocopie
- Articoli di stampa
- Software multimediali
- Risorse digitali (piattaforme didattiche, contenuti multimediali, e-book)
- Video didattici e documentari
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e strumenti per la didattica digitale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- Presentazioni multimediali (slide, mappe concettuali, schemi)
- Documenti e materiali tratti da fonti online selezionate
- Software didattici e applicativi specifici per le discipline
- Mappe concettuali e schemi di sintesi
- Strumenti per la condivisione e collaborazione online (ambienti digitali di apprendimento)

Strumenti e strategie per il sostegno e il recupero

Per assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di risultati positivi, sono state svolte le seguenti attività di recupero:

- recupero in itinere con assegnazione e correzione di lavori personalizzati o da svolgere in autonomia
- didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero, potenziamento e approfondimento, sospendendo temporaneamente lo svolgimento del normale programma
- attività di studio individuale degli studenti giudicati dal Consiglio di classe in grado di recuperare in modo autonomo, con la guida dei docenti in orario curricolare
- attivazione di corsi di recupero con studio guidato dal docente in orario extracurricolare in presenza di gravi carenze formative, le famiglie sono state tempestivamente informate dal singolo docente della disciplina interessata, per poter adottare opportuni provvedimenti.

5. SPAZI E TEMPI

La classe ha utilizzato gli spazi tradizionali della didattica in aula, fruendo dell'utilizzo di video-proiettori. Per quanto riguarda le Scienze Motorie, in mancanza di palestra, gli alunni si sono recati nel corso del quinquennio presso altre strutture.

L'anno scolastico, per delibera del Collegio dei docenti, è stato diviso in due quadrimestri.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvino 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

6. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico 2025/2026

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO
Uscite didattiche e manifestazioni culturali	Presentazione del libro "Anime sospese nell'ombra" di Francesco Garofalo Spettacolo teatrale: "Tremendamente Frida" Incontro con l'artista contemporanea Ilaria Rezzi con dibattito: "Si può essere artisti nel 2026?"	Senato Teatro "Palco37" Roma Teatro "Palco37" Roma
Manifestazioni sportive	Campionato scolastico di calcetto Campionato romano di pallavolo	Circolo Sportivo Sant' Agnese Varie scuole di Roma
Viaggio d'istruzione	Viaggio d'istruzione	Barcellona

7. VERIFICHE

L'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati.

I docenti, per ogni disciplina, adottano forme e tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nella programmazione dei Consigli di Classe. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi della programmazione e realizzate per accertare le conoscenze e le competenze conseguite da ogni alunno. Il congruo numero di prove viene individuato dal Collegio dei Docenti in almeno due prove a quadrimestre per quelle discipline con un numero settimanale di ore di lezione inferiore a tre, mentre per le discipline con un numero di ore settimanali uguale o superiore a tre minimo due prove per lo scritto e due verifiche orali.

Le *prove scritte* sono state differenziate nella tipologia: trattazione sintetica di argomenti, versioni, relazioni, questionari, prove strutturate, saggio breve, articolo di giornale, analisi testuale, temi, prove grafiche, risoluzione di problemi, quesiti a risposta singola o multipla.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Le *prove orali* sono consistite in colloqui singoli finalizzati all'accertamento dell'acquisizione e della rielaborazione dei contenuti; colloqui informali volti a verificare la continuità dell'applicazione, il possesso di un efficace metodo di studio, l'attitudine all'approfondimento, dai quali ricavare elementi di valutazione traducibili in voto di unità intera; colloqui di gruppo per consentire il dialogo educativo, la collaborazione, le capacità organizzative e la discussione.

Con le verifiche orali, oltre a monitorare la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno profuso in tutte le attività didattiche, è stato possibile accertare:

- i livelli di conoscenza conseguiti dall'alunno;
- la pertinenza, la coerenza e la correttezza lessicale e sintattica nell'esposizione dei contenuti;
- la capacità di contestualizzare gli argomenti e di effettuare collegamenti disciplinari e pluridisciplinari;
- la capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi;
- la creatività e l'originalità del pensiero, l'autonomia di giudizio.

Gli elaborati, corretti e valutati, sono stati consegnati e discussi in classe.

8. VALUTAZIONI

La valutazione ha assolto principalmente tre finalità:

- *valutazione diagnostica*, per conoscere la reale situazione di partenza prima di intraprendere qualunque percorso educativo-didattico;
- *valutazione formativa*, per monitorare costantemente l'andamento dell'apprendimento degli studenti per poter meglio regolare la successiva fase di insegnamento;
- *valutazione sommativa* per misurare le prestazioni dello studente ed il livello di acquisizione di contenuti, di abilità, di competenze.

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti indicatori: *profitto* (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità), *livelli raggiunti rispetto alla situazione di partenze*, *processo di evoluzione e maturazione degli allievi*, *interesse*, *attenzione*, *impegno e partecipazione*.

La valutazione, opportunamente accompagnata dal feed-back, ha rappresentato un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto. In questo contesto anche l'autovalutazione, soprattutto a fine verifiche orali, ha portato ad un grado di consapevolezza maggiore che lo studente ha potuto poi sfruttare per affinare il metodo di studio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

VOTO	GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1-2	Totalmente Insufficiente	prestazioni totalmente nulle
3	Gravemente insufficiente	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Manifesta gravi e/o numerose lacune nelle nozioni di base• Non è in grado di risolvere i problemi proposti• Non sa esporre gli argomenti trattati
4	Insufficiente	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Manifesta lacune nelle nozioni di base• Trova difficoltà nella comprensione dei testi• Risolve solo parzialmente i problemi proposti• Espone in modo frammentario e/o poco comprensibile

5	Medioere	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Manifesta incertezze nella conoscenza e nella comprensione delle nozioni di base• Applica le conoscenze con difficoltà• Espone in forma poco chiara e con limitata padronanza della lingua
6	Sufficiente	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Conosce e comprende le nozioni di base della materia nell'ambito degli argomenti trattati• Applica le conoscenze in modo corretto esponendole in modo comprensibile
7/8	Discreto/Buono	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Possiede una conoscenza quasi completa degli argomenti trattati• Applica le conoscenze in modo autonomo anche in contesti problematici, dopo averli analizzati• E' appropriato spone con correttezza, con ordine e con lessico
9/10	Ottimo	Lo studente <ul style="list-style-type: none">• Applica le sue conoscenze anche in contesti diversi da quelli noti• E' capace di operare rilievi critici• E' capace di operare scelte autonome e motivate• Espone in modo brillante e con linguaggio ricco ed efficace



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

In conformità al PTOF, la valutazione intermedia e finale non è risultato della mera media aritmetica delle prove di valutazione sommative, ma si compone di una serie di elementi che il docente tiene in considerazione nella propria proposta di voto così come si fa, nell'eventualità, lo stesso Consiglio di classe nella misura in cui si avvale del voto di consiglio. Ogni docente quindi in sede di scrutinio propone al Consiglio di Classe una valutazione per la propria disciplina che è il risultato dell'esame del percorso scolastico annuale dello studente, riferito alla programmazione che contiene obiettivi, conoscenze, abilità e che quindi tiene conto:

- Percentuale delle prove positive rispetto a tutte le prove effettuate nell'anno scolastico;
- Media dei voti attribuiti nel secondo quadrimestre;
- Risultati del primo quadrimestre e progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli iniziali;
- Impegno, interesse e partecipazione manifestati (frequenza);
- Sforzi compiuti per recuperare eventuali carenze;
- Possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi di contenuto delle discipline interessate attraverso corsi di recupero estivi o studio svolto in maniera autonoma;
- Preparazione globale;
- Potenzialità dell'alunno di frequentare con profitto la classe successiva o esame di Maturità.

Il credito scolastico, introdotto con il D.P.R. 323/98 applicativo della L. 425/97 e poi integrato dal D. Lgs 62/2017, è punteggio che il Consiglio di Classe attribuisce allo studente al termine di ciascuna classe del triennio in base all'esito dello scrutinio finale nel rispetto della normativa e in osservanza dei criteri generali stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Nell'ambito dell'esame di maturità 2025/2026, un ruolo fondamentale è svolto dal credito scolastico, cioè il punteggio che gli studenti accumulano durante gli ultimi tre anni della secondaria di II grado e che costituisce il primo nucleo del voto finale (max 40 punti credito + max 60 punti prove). La recente modifica all'Esame non ha intaccato la modalità di determinazione del credito.

Tale punteggio concorre, fino a un massimo di 40 punti (di cui 12 per il terzo anno, 13 per il quarto anno e 15 per il quinto anno) alla votazione complessiva ottenuta dall'alunno all'Esame di Maturità. La media dei voti consente di stabilire la banda di oscillazione del credito scolastico, secondo la tabella ministeriale di cui all'OM n. 45 del 9 marzo 2025, emanata ai sensi D. Lgs. 62/2017 (in cui M= media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Allegato A (di cui art. 15, comma 2 del D.lgs 13 aprile 2017 n°62)

Tabella attribuzione credito scolastico:

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

- Fino a 40 crediti scolastici;
- Fino a 20 punti per la prima prova scritta;
- Fino a 20 punti per la seconda prova scritta;
- Fino a 20 punti per il colloquio.

Griglia di valutazione del comportamento

I criteri di attribuzione del voto di comportamento sono pertanto riportati nella griglia pubblicata sul PTOF. Tale voto con valore educativo e non meramente sanzionatorio, è stato attribuito dal Consiglio di Classe sulla base di una valutazione complessiva del percorso comportamentale dello studente durante l'anno; non è riconducibile a singoli episodi e non corrisponde quindi ad una media aritmetica derivata dagli indicatori generali presenti nella griglia di cui sopra. Piuttosto la valutazione del comportamento scaturisce da un giudizio complessivo sulla maturazione e crescita in merito alla cultura e ai valori di cittadinanza e convivenza civile. Per una maggiore informazione su questa tematica si manda alle pagine relative del PTOF, consultabile presso gli uffici di Segreteria o sul sito dell'Istituto.

Sono elementi di positività che possono essere valutati come compensativi di provvedimenti disciplinari:

- Manifestazione di comportamenti coerenti con i principi di cittadinanza attiva e di convivenza civile, con consapevolezza dei valori di rispetto, responsabilità e partecipazione.
- Apporto positivo al clima relazionale della classe, contribuendo al rafforzamento delle dinamiche di socializzazione e al rispetto delle regole condivise.
- Partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche e alle iniziative promosse dall'Istituto, con atteggiamento collaborativo e propositivo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- Evidenza di progressi e miglioramenti nel comportamento, in relazione al percorso educativo e formativo dell'alunno.
- Considerato che non sono previsti voti decimali inferiori a 5 nella valutazione del comportamento e che lo studente deve conseguire voto 6 per l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Maturità, il Consiglio di Classe procederà alla valutazione del comportamento tenendo conto dell'eventuale presenza di note di merito ovvero di ammonizioni/note sul registro elettronico che di norma costituiscono bonus/malus nell'attribuzione del voto.

VOTO	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica	Interesse, impegno, partecipazione	Frequenza scolastica
10/9	Comportamento rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo Ottima socializzazione Nessun provvedimento disciplinare	Interesse e impegno costante, partecipazione attiva Ruolo propositivo nella classe Puntuale svolgimento delle attività assegnate	Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvino 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

8	Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo Complessivo rispetto delle regole Qualche richiamo verbale Nessuna ammonizione sul registro di classe ad opera della Presidenza	Interesse e partecipazione selettiva e non sempre continua Richiami verbali all'attenzione Impegno nel complesso costante nelle attività didattiche	Frequenza nel complesso regolare Occasionalmente non puntuale
7	Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti Poco collaborativo Rispetto parziale delle regole segnalato con note scritte sul registro di classe	Attenzione e partecipazione discontinue Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto Impegno discontinuo nelle attività curriculari	Frequenza non sempre regolare Varie entrate posticipate e uscite anticipate Ritardi e assenze giustificati in ritardo Uscite frequenti nel corso delle lezioni
6	Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole Ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni Rapporti problematici o conflittuali con i compagni. Più ammonizioni scritte o sospensioni fino a 15 giorni	Partecipazione passiva Disturbo dell'attività Interesse discontinuo per le attività didattiche Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici	Frequenza irregolare Ritardi abituali Assenze e ritardi generalmente giustificati in ritardo Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti Uscite frequenti nel corso delle lezioni
5	Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato più sospensioni dalle lezioni fino a di 15 giorni Mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, Generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate		

Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, ai sensi dell'art. 13, co. 2, lettera d), secondo periodo del d. lgs. 62/2017, introdotto dall'art.1, co. 1, lettera c), della L. 150/2024, il Consiglio di Classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo. La definizione della tematica oggetto dell'elaborato viene effettuata dal Consiglio di Classe nel corso dello scrutinio finale; l'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, vengono comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico, cui accede il singolo studente con le proprie credenziali. Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Maturità conclusivo del percorso di studi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Valutazione Educazione Civica

Per quanto riguarda l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica la legge dispone che sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal DPR 22 giugno 2009, n.122. Pertanto, data la natura trasversale dell'insegnamento, sulla base del curriculum di istituto approvato dal Collegio dei Docenti, per la disciplina Educazione Civica si prevede che la valutazione del Consiglio di Classe tenga conto delle verifiche dell'anno scolastico, in modo che alla fine dei cinque anni ogni alunno abbia la certificazione del proprio percorso di educazione civica.

4. PERCORSO CULTURALE PER L'ARTICOLAZIONE DELL'ESAME ORALE

1. Educazione Civica

1.1 Obiettivi:

- Formare cittadini responsabili e attivi;
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Sostanziare la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona;
- Educare al rispetto dell'altro e dell'ambiente che ci circonda;
- Sviluppare senso critico.

1.2 Competenze:

Collaborare e partecipare

- Interagire in gruppo
- Comprendere i diversi punti di vista
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività con riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"
Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004
Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694
Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it
Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Agire in modo autonomo e consapevole

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

Risolvere problemi

- Affrontare situazioni problematiche
- Costruire e verificare ipotesi
- Individuare fonti e risorse adeguate
- Raccogliere e valutare i dati
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline

Individuare collegamenti e relazioni

- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo
- Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, causa effetto e la natura probabilistica
- Rappresentarli con argomentazioni coerenti

Acquisire e interpretare l'informazione

- Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comuni
- Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

1.3 Abilità:

- Organizzare il proprio apprendimento
- Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

Progettare

- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di ricerca
- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari
- Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati

Comunicare

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico)
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.
- Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse metodologie disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

1.4 Conoscenze:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale;
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici, formulare risposte personali argomentate;
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;
- Conoscere gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per operare scelte coerenti di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.

1.5 Contenuti:

Nel corso del V anno sono state affrontate le seguenti tematiche:

1. LA COSTITUZIONE (12 ore)
2. SVILUPPO SOSTENIBILE (10 ore)
3. CITTADINANZA DIGITALE (8 ore)

NUCLEO CONCETTUALE: LA COSTITUZIONE

- La Costituzione Italiana e le Istituzioni dello Stato (Storia/Arte/Diritto)
- Art.2 principio solidale; La dichiarazione universale dei diritti umani (Storia dell'Arte/Diritto)
- Art.3 della Costituzione (Storia dell'Arte/Diritto)
- Art. 9 della Costituzione (Storia dell'Arte/Diritto)
- Art. 11 della Costituzione (Storia e Filosofia)
- Una scuola d'arte anche al femminile: il Bauhaus (Storia dell'Arte)
- Arte vs Mafia (Storia dell'Arte)
- La Costituzione e la resistenza (Storia e Italiano)
- Il problema delle parità di genere (Italiano, Storia dell'Arte)
- Violenza di genere (Storia dell'Arte, Italiano, Filosofia)
- Centralità della persona e cultura del rispetto (Storia dell'Arte)

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE

- Agenda 2030 -Salute un bene comune - Salviamo il pianeta, nuovi modelli di consumo e produzione sostenibile – Etica ambientale, il rispetto dei beni comuni, acqua mare e laghi. (Tutte le materie)
- Tutela del patrimonio artistico-culturale e del paesaggio (Storia dell'Arte)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- Articolo 9 della Costituzione, la convenzione dell'Aja, la convenzione dell'Unesco, il codice dei beni culturali e del paesaggio, il codice dell'ambiente, la Carta di Venezia. (Storia dell'Arte)
- Capitalismo e insostenibilità ambientale (Storia e Filosofia).

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

- L'arte nell'era digitale contemporanea: utilizzare programmi per presentare un'opera o un'artista (Arte)
- Intelligenza artificiale: nuove questioni etiche e politiche (Arte/ Storia e Filosofia)
- Nuove tecnologie digitali e problemi cognitivi. (Filosofia)

2. Percorsi per le competenze trasversali (ex PCTO)

La classe VA nel triennio 2023-2026 ha svolto l'attività di Formazione scuola-lavoro, ex PCTO, impegnandosi e partecipando attivamente. Conformemente a quanto disposto dalla legge 107/2015 e dalla successiva legge 145/2018. I percorsi sono stati tesi a favorire l'orientamento dei giovani studenti per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

Agli studenti sono stati proposti diversi percorsi, realizzati in Convenzione con enti ed istituti legati al territorio.

3. CLIL

La revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n.89/2010, introduce nei Licei l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nell'ultimo anno del corso di studi. In particolare la norma prevede: "Gli insegnamenti previsti dal presente Regolamento sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente." Constatata la difficoltà di attuazione di tale articolo, il MIUR emana in data 25 luglio 2014 le norme transitorie per l'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL nel terzo, quarto, quinto anno dei Licei Linguistici e nel quinto anno dei Licei e degli Istituti tecnici. Per quanto riguarda CLIL ed Esame di Maturità, si rimanda alla quinta norma della Nota Miur 4969 del 25 luglio 2014.

Per quanto riguarda il percorso CLIC della classe, quest'ultima non ha svolto il percorso CLIL per mancanza di docente certificato metodologico nell'insegnamento in lingua straniera.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

4. ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

L'Istituto Gabriele D'Annunzio, in base a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto (in ottemperanza a quanto disposto con D.M. n°90 del 31/10/2007 e O.M. n° 92 del 5/11/2007) ha effettuato i seguenti interventi di recupero:

- interventi dei singoli docenti, con le singole classi, qualora si sia evidenziata necessità, così come indicato nelle programmazioni delle singole discipline
- corsi di potenziamento di preparazione alle materie di indirizzo
- corsi di recupero intermedio e potenziamento delle carenze del primo quadrimestre, svolti nell'arco del secondo quadrimestre
- simulazione della prima prova dell'Esame di Maturità in date 27 febbraio 2026 Matematica e 15 Gennaio Italiano
- simulazione della seconda prova dell'Esame di Maturità in date 11 maggio 2026 Matematica e 18 maggio 2026 Italiano

I risultati relativi al superamento delle prove per il saldo dei debiti sono acquisiti nella documentazione dell'Istituto.

GRIGLIE VALUTAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA. GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO (ALL. A O.M. 67/2025)

Le griglie di valutazione della prima e della seconda prova scritta sono elaborate dai docenti delle materie pertinenti e sono state utilizzate per la correzione delle prove scritte e delle simulazioni svolte nel corrente anno scolastico.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione del colloquio, come indicato nell'art.22 comma 10 dell. O.M. 67/2025, il punteggio è attribuito secondo la griglia di valutazione, qui di seguito riportata, di cui allegato A alla stessa Ordinanza Ministeriale.

5. CREDITI FORMATIVI

Le certificazioni delle attività svolte saranno presentate entro lo scrutinio finale ed allegate alle cartelle personali degli alunni della classe, come del resto quelle degli anni precedenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

6. RELAZIONI FINALI

Relazione finale del CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2025/2026

Classe: 5 Sez: A **Indirizzo:** Scientifico

Coordinatrice: prof.ssa Luisa Mezzacapa

1. SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE IN USCITA

AREA NON COGNITIVA

	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo alcuni alunni
In merito all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo, gli alunni hanno mostrato:			
Interesse e partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento		X	
Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti		X	
Livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti			X
Sul piano della socializzazione, gli alunni	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo alcuni alunni
Si confrontano con gli altri in modo corretto e sono integrati nel gruppo classe		X	
Mostrano qualche resistenza al confronto e qualche volta si isolano dal gruppo			X
Sul piano del comportamento, gli alunni	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo alcuni alunni
Rispettano scrupolosamente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, mostrano attenzione verso la struttura e l'attrezzatura della scuola			X
Rispettano sostanzialmente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, non evidenziano comportamenti scorretti verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, ma qualche volta necessitano di richiami		X	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo alcuni alunni
Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione		X	
Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo		X	
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione		X	
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline		X	
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi dei testi di vario genere		X	
Capacità di codificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc...)		X	
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)		X	
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive		X	
Sviluppo della capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline		X	

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

Per le competenze disciplinari specifiche si rimanda alle relazioni dei singoli docenti del Consiglio di Classe.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2025-2026

Docente: Luisa Mezzacapa (coordinatrice di classe)

Classe: 5 sez A

Disciplina: Educazione Civica

LIBRI DI TESTO: Testi, materiale didattico digitale

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Classe coesa, non eccessivamente numerosa, ha avuto un approccio verso tematiche di attualità e di interesse interdisciplinare abbastanza positivo nel corso del quinquennio, con un interesse maggiore, per una parte della classe nell'ultimo anno ed un calo per l'altra parte. Nei primi anni il dialogo e le domande soffrivano della timidezza e probabilmente anche della classe composta da pochi elementi. Durante il triennio, in concomitanza con l'aumento degli studenti della classe, con una maturità diversa ed una consapevolezza maggiore, i ragazzi hanno avuto più slancio nei dibattiti e nelle domande poste, con minor timore di giudizio ed esposizione. In questo ultimo anno del liceo la classe ha mostrato particolare interesse per gli argomenti affrontati riguardo la cittadinanza, l'educazione digitale e lo sviluppo sostenibile. Anche nelle attività proposte in contesti extrascolastici il gruppo classe si è contraddistinto per un atteggiamento educato e nel complesso maturo.

In generale puntuali nello svolgimento degli elaborati assegnati da parte dei docenti del Consiglio di Classe, non tutti i ragazzi però si sono dimostrati sempre rispondenti a quanto le consegne richiedevano, evidenziando a volte una certa meccanicità nell'interpretazione della consegna stessa.

OBIETTIVI RAGGIUNTI E PROFITTO

In riferimento alla programmazione curricolare gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti alla situazione iniziale della classe, quasi del tutto raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"
Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004
Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694
Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it
Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – Prof .ssa Antonella Fabi Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

La classe V del Liceo Scientifico, composta da 17 alunni, 5 femmine e 12 maschi, ha evidenziato nel corso dell'anno scolastico un comportamento generalmente corretto e una partecipazione abbastanza attiva alle proposte didattico-educative. L'interesse verso le attività didattiche è risultato generalmente buono, anche se non sempre costante.

Sotto il profilo degli apprendimenti, la classe ha seguito con regolarità il percorso programmato raggiungendo, nel complesso, risultati soddisfacenti. Un gruppo di alunni, in particolare, si è distinto per impegno costante, curiosità, autonomia operativa e capacità di rielaborazione personale; un secondo gruppo ha conseguito gli obiettivi minimi in modo comunque sufficiente. Pochi alunni hanno incontrato delle difficoltà, ma hanno comunque fatto progressi rispetto ai livelli iniziali di partenza.

Dal punto di vista educativo, gli alunni hanno mostrato una crescita progressiva, soprattutto nella socializzazione e nella collaborazione tra pari, nel rispetto delle regole della capacità di collaborare. I rapporti con le famiglie sono stati caratterizzati da un dialogo costante e dalla collaborazione tesa agli interessi degli alunni.

In conclusione, il percorso svolto dalla classe può ritenersi positivo, sia sotto l'aspetto educativo sia sotto quello didattico. Sono presenti alunni con BES

PROGRAMMA SVOLTO

Giacomo Leopardi, ripasso delle principali opere, la poetica del vago e dell'indefinito, il pessimismo storico, cosmico, eroico.

QUADRO STORICO E LETTERARIO DELLA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO

Il positivismo, l'ideologia dominante

L'altra faccia della cultura di fine ottocento, la crisi del razionalismo

IL ROMANZO DELLA REALTA': NATURALISMO E VERISMO.

Il Naturalismo, Emile Zola, l'iniziatore del Naturalismo.

Il Verismo, Luigi Capuana, teorico del Verismo.

GIOVANNI VERGA

la biografia; le idee e la poetica

Le raccolte veriste: vita dei Campi, Novelle Rusticane

Il progetto dei Vinti, la morale dell'ostrica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Testi: Fantasticheria, da Vita dei Campi, Rosso Malpelo, da Vita dei Campi, La lupa, da vita dei Campi, La roba, da Novelle Rusticane, La libertà, da Novelle Rusticane. Da I Malavoglia: Il progetto dei vinti, Prefazione, L'inizio dei Malavoglia, cap. I, La morte della Longa, cap. 11, L'epilogo: il ritorno e la partenza di 'Ntoni, cap.XV. Da Mastro Don Gesualdo La morte di Gesualdo, parte IV, cap.5.

IL DECADENTISMO

Le origini del Decadentismo e Baudelaire

Charles Baudelaire, un modello per il Decadentismo europeo

Corrispondenze, da I fiori del male

Spleen, da I fiori del male

La Scapigliatura, avanguardia decadente in Italia

L'altra faccia di un'epoca,: il classicismo di Carducci, l'ultimo vate

Testi: Inno a Satana, da Levia Gravia, Pianto Antico, da Rime Nuove

GABRIELE D'ANNUNZIO

Vita e opere

Le idee e la poetica

Il piacere e gli altri romanzi

D'annunzio poeta: Le Laudi

Il teatro di D'Annunzio

Testi: Da Il piacere Il conte Andrea Sperelli, Libro I, cap. 1 L'attesa di Elena, Libro I, 1, Il verso è tutto, Libro II, cap. I

Da Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto

GIOVANNI PASCOLI

vita e opere

Le idee e la poetica

Testi: le opere di Pascoli in prosa, Le doti del fanciullino, da il fanciullino, La grande proletaria s'è mossa

da Myricae:

Lavandare

Arano

il lampo

il tuono

il temporale

X agosto

Da Canti di Castelvecchio



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMP5II500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Il gelsomino notturno
Italy

Il Novecento, idee e visioni del mondo; il tempo ribelle delle avanguardie

Testi: Filippo Tommaso Marinetti, il tempo delle avanguardie, da Manifesto del futurismo
Le nuove frontiere della poesia
I futuristi, Marinetti e le parole in libertà
Testi: Il bombardamento di Adrianopoli, da Zang Tumb Tumb

I CREPUSCOLARI: L'ironia di Guido Gozzano.
I POETI VOCIANI

ITALO SVEVO

vita e opere

Le idee e la poetica

La figura dell'inetto e del suo antagonista nelle opere di Svevo

Testi

Pesci e Gabbiani, da una Vita, cap. 8

Emilio e Angiolina, da Senilità, cap. 1

da La coscienza di Zeno

Prefazione e preambolo, cap. 1-2

L'ultima sigaretta, cap. II

Zeno investe in borsa e dimentica il funerale di Guido, da Storia di una associazione commerciale, La coscienza di Zeno

Augusta, la salute personificata, da La coscienza di Zeno, La moglie e l'amante.

La paradossale conclusione del romanzo

LUIGI PIRANDELLO

Vita e opere

Le idee e la poetica

La lanterninosofia, la maschera, l'umorismo

Novelle per un anno

Due Romanzi: Il fu Mattia Pascal e Uno, Nessuno e Centomila

I Capolavori teatrali: Così è (se vi pare), Sei personaggi in cerca d'autore

Testi

Il Sentimento del contrario, da l'umorismo, parte II, cap. 2

I privilegi dell'umorista, da L'umorismo, II, 6



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

L'autore davanti ai suoi personaggi, da prefazione Sei personaggi in cerca d'autore
Da Novelle per un anno
La patente
Il treno ha fischiato
La Carriola

Da Il fu Mattia Pascal
Io mi chiamo Mattia Pascal, cap. 1-2
Io sono Adriano Meis, cap. 8
L'amara conclusione, Io sono il fu Mattia Pascal, cap. 8
Da Uno, Nessuno, Centomila
La vita non conclude, libro VIII, cap. 4
Il naso di Moscarda, cap. I, 1-2

SABA

Le idee e la poetica
Il canzoniere

Testi

Amai, sezione Mediterraneo
A mia moglie
La capra, sezione Casa e campagna
Città Vecchia, sezione Trieste e una donna
Trieste, sezione Trieste e una donna
Mio padre è stato per me "l'assassino", sezione autobiografia
Goal, sezione Parole
Ulisse, sezione Mediterraneo

Ungaretti e la poesia ermetica

Le idee e la poetica
L'allegria
Il porto sepolto, da l'allegria, sezione il porto sepolto
I fiumi, da l'allegria, sezione porto sepolto
San Martino del Carso, da l'allegria, sezione Il porto Sepolto
Veglia
Fratelli
Soldati
L'Ermetismo e la poesia pura
Quasimodo, il poeta della parola

Testi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvino 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Ed è subito sera, da Erato ed Apollion
Alle fronde dei salici, da Giorno dopo giorno

Eugenio Montale

la vita

Le idee e la poetica

Testi:

I limoni, vv. 1-10 da Ossi di Seppia, sez. Movimenti

I limoni, vv. 22-39, da Ossi di Seppia, sez. Movimenti

Non chiederci la parola che squadri ogni lato, da Ossi di Seppia, sez. Ossi di Seppia

Merigiare pallido e assorto, da Ossi di Seppia, sez. Ossi di Seppia

Spesso il male di vivere ho incontrato, da Ossi di Seppia, sez. Ossi di Seppia

Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale, da Satura, sez. Xenia II

DANTE: IL PARADISO, STRUTTURA E CONTENUTI.

Canti a scelta

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Art. 3, parità di genere: Grazia Deledda, Canne al Vento

Art. 21, libertà di pensiero: Quasimodo, Alle fronde dei Salici

Il Neorealismo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

LINGUA E LETTERATURA LATINA – Prof .ssa Antonella Fabi

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

RELAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A, composta da 17 studenti, 5 femmine e 12 maschi ha mostrato nel corso dell'anno un atteggiamento positivo e costruttivo nei confronti della materia. Nonostante il carico di studio tipico dell'ultimo anno di un Liceo Scientifico, il gruppo ha partecipato al dialogo educativo con interesse e impegno, maturando una buona consapevolezza del valore formativo delle discipline umanistiche. Le competenze di analisi testuale sono risultate differenziate, con punte di eccellenza nella capacità di interpretazione critica e nel confronto interdisciplinare.

In coerenza con le Indicazioni Nazionali, sono stati perseguiti e raggiunti i seguenti obiettivi: Analisi testuale: Capacità di decodificare e tradurre testi d'autore dell'età imperiale, riconoscendo strutture morfosintattiche complesse e peculiarità stilistiche. Contestualizzazione storica: Padronanza del quadro storico-politico compreso tra l'età giulio-claudia e il II secolo d.C. Competenza ermeneutica: Capacità di interpretare i testi come espressione di valori universali, collegandoli alla sensibilità moderna e al percorso scientifico-filosofico. Sono presenti alunni con BES

SENECA

lo Stoicismo nell'Età imperiale; lo Stoicismo di Cicerone e quello di Seneca a confronto; il pensiero di Seneca sulla centralità della vita interiore.

Dialoghi e Trattati: il valore dell'otium e la vera libertà del Saggio.

Il Tempo come valore e la necessità di dominare le passioni.

Le Consolationes: temi e struttura.

Le Epistulae morales ad Lucilium: il Saggio come vero sapiente che sa uniformarsi alle leggi del Lògos vivendo secondo Natura.

Il concetto del Tempo e della Morte.

Il Ludus de morte Claudii : l'Apokolokyntosis come satira menippea Il Teatro di

Seneca: le Tragediae : lo studio scientifico del male; il dominio dell'irrazionale; la forza conoscitiva del mito.

Testi

Una giornata di Seneca Epistulae ad Lucilium 83, 2-7

Un naufragio volontario, Epistulae ad Lucilium 53, 1-8

Il valore del passato, De brevitae vitae, 1, 1-4

La galleria degli occupati, De brevitae vitae 12, 1-7; 13; 1-3

Un esame di coscienza, De brevitae vitae, 3, 3-4

Il valore del passato, De brevitae vitae, 10, 2-5

Riappropriarsi del proprio sè e del proprio tempo Epistulae ad Lucilium, 1

L'ira, De ira I, 1, 1-4



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMP5II500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

la lotta contro l'ira, de ira III, 13, 1-3

La passione distruttrice dell'amore, Phaedra vv. 589-684; 698-718 (in traduzione)

Lucano : l'Epica "rovesciata di Lucano" : il poema epico – storico al posto del poema epico – mitologico.

Il Bellum civile: la Pharsalia e l'epica storica; il poema come antifrasi dell' Eneide; la storia al posto del mito; la visione antiprovidenzialistica di Lucano e i rapporti con Virgilio: la profezia del VI libro, il "meraviglioso" e l' elemento onirico nella Pharsalia.

Il sistema dei personaggi : Cesare, l'eroe nero; Pompeo, la debole vittima; Catone, il difensore della causa giusta.

Testi

Il proemio Bellu Civile I, vv. 1-32

I ritratti di Pompeo e Cesare, Bellum Civile I, VV. 129-157 (in traduzione)

Petronio : il ribaltamento della realtà e la parodia letteraria: il Satyricon tra satira e romanzo. Struttura e contenuti dell'opera; il valore e la funzione delle digressioni novellistiche.

Il Satyricon: i rapporti del romanzo con il genere della Satira menippea, con il romanzo ellenistico, con il genere della narrativa e delle Fabulae milaesiae.

La parodia dell'epica e del romanzo ellenistico.

Petronio arbiter elegantiae e la lingua del Satyricon

Testi

Trimalchione entra in scena, Satyricon 32-33 (in italiano)

La presentazione dei padroni di casa, Satyricon, 37-38,5

I commensali di Trimalchione, Satyricon, 41,9 -42

Il testamento di Trimalchione, Satyricon, 71, 1-8; 11-12

Il lupo mannaro, Satyricon, 71, 1-8; 11-12

Il lupo mannaro, Satyricon, 61, 6-62,10

La matrona di Efeso, Satyricon, 110, 6-112

Il contesto sociale, politico e culturale dell'Età di Vespasiano, Tito, Domiziano.

Plinio il Vecchio : vita e opera- La Naturalis Historia

L'ETA' DEI FLAVI

Quintiliano : i principi pedagogici e la formazione del perfetto oratore. L' Institutio oratoria : la scuola pubblica e quella privata; l'insegnamento pianificato; la nuova figura del docente; il valore del gioco nell'apprendimento infantile; il Vir bonus dicendi peritus: la formazione del perfetto oratore; le cinque parti della retorica: Inventio, Dispositio, Elocutio, Memoria, Actio.

Retorica e filosofia nella formazione del perfetto oratore, Institutio oratoria, proemium, 9-12

Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale, Institutio oratoria, I, 2, 1-2; 4-8:

Vantaggi dell'insegnamento collettivo, Institutio oratoria, I, 2, 18-22



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Severo giudizio su Seneca, Institutio oratoria, X, 1, m 85-88; 90; 93-94; 101-102

Marziale e gli epigrammi

Testi

Una poesia che sa di uomo, Epigrammata X, 4

Un libro a misura di lettore, Epigrammata X, 1

Matrimoni di interesse, Epigrammata, I, 10

IL SECOLO D'ORO DELL'IMPERO: NERVA, TRAIANO E ADRIANO

Plinio il Giovane : cenni biografici; il Panegirico di Traiano; l'epistolario.

Tacito : la storiografia sine odio et sine amore: indagine politica. Tra storia, biografia ed etnografia. Il pensiero politico alla luce dell'indagine storica. L' Agricola: una laudatio funebris mascherata da monografia. La Germania: l'interesse etnografico e la documentazione etnico – storica . Gli Annales e le Historiae: la coscienza di dover capire e documentare con un impianto annalistico la corruzione dell' Impero

L'Agricola

La prefazione, Agricola, 3

La Germania

L'incipit dell'opera, Germania I

Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani, Germania 4

Le risorse naturali e il denaro, Germania 5

La famiglia, Germania, 18-19

la tragedia di Agrippina, , Annales XIV, 8

Giovenale : la Satira come espressione di indignazione.

Le Satirae: analisi e contenuti di alcune Satire . Satira III : la pericolosità della vita a

Roma Satira VI : contro le donne "moderne" e a favore delle madri del buon tempo

antico Satira VII : la condizione dei letterati Satira XII - XIII: l'amicizia disinteressata, le frodi e gli inganni.

APULEIO: LE METAMORFOSI O L'ASINO D'ORO

La favola di Amore e Psiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"
Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvino 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694
Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it
Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATEMATICA – Prof Luca Covelli

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha subito una variazione nella propria composizione: dagli iniziali 16 studenti si è giunti agli attuali 20 alunni, a seguito dell'inserimento di nuovi elementi non appartenenti al nucleo originario. Tale cambiamento ha contribuito a ridefinire progressivamente le dinamiche interne del gruppo classe.

L'attività didattica si è svolta attraverso diverse modalità operative, comprendenti lezioni frontali, momenti di discussione e confronto, verifiche scritte e orali, nonché esercitazioni periodiche alla lavagna. La partecipazione si è rivelata nel complesso adeguata, sebbene non omogenea tra tutti gli studenti. L'analisi della situazione iniziale è stata effettuata mediante prove d'ingresso ed attività mirate alla verifica dei prerequisiti, dalle quali è emersa una marcata eterogeneità nei livelli di partenza in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Nel corso dell'anno si sono distinti alcuni studenti, in particolare tra i nuovi inserimenti, per serietà, preparazione e spirito propositivo, contribuendo positivamente al miglioramento del clima classe. Inizialmente, il gruppo mostrava una certa tendenza alla distrazione ed una limitata capacità di mantenere l'attenzione prolungata durante le spiegazioni; tuttavia, nel tempo si è registrata un'evoluzione significativa sotto questo aspetto, sebbene non per tutti in egual modo.

Attualmente, infatti, solo un numero ristretto di alunni presenta una preparazione di base ancora fragile e frammentaria, riconducibile principalmente a lacune pregresse. La maggioranza della classe, invece, ha dimostrato disponibilità al miglioramento, rispondendo positivamente alle sollecitazioni didattiche e mostrando interesse nell'approfondire i contenuti e nel colmare le proprie difficoltà.

Dal punto di vista disciplinare, il comportamento della classe è risultato talvolta disomogeneo; alcuni studenti, in particolari momenti, hanno manifestato vivacità e irrequietezza, incidendo negativamente sulla continuità dell'attività didattica; tali episodi, tuttavia, sono rimasti circoscritti e legati a dinamiche contingenti. Non tutti gli alunni hanno sempre evidenziato un grado di maturità pienamente adeguato al contesto scolastico, mostrando occasionali difficoltà nel rispetto delle regole ed un atteggiamento non sempre collaborativo.

Per quanto riguarda la frequenza, si sono registrati spesso episodi di ritardi ed assenze talvolta strategiche, che hanno contribuito a rendere meno lineare lo svolgimento delle attività e la corretta modulazione delle verifiche programmate.

Il programma didattico previsto è stato sostanzialmente portato a termine, ad eccezione dell'ultimo argomento relativo alle equazioni differenziali, che, allo stato attuale, non è stato affrontato e difficilmente potrà essere sviluppato nelle settimane restanti. Si ritiene, infatti, più opportuno dedicare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

il tempo residuo allo svolgimento di simulazioni delle prove d'esame, guidate dal docente, al fine di consolidare le competenze acquisite e preparare gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza e sicurezza l'esame di maturità.

Nel secondo quadrimestre si è osservato un progressivo miglioramento del clima relazionale e dell'atteggiamento generale degli studenti, favorito anche dal rafforzarsi dei rapporti interpersonali e dall'esperienza condivisa del viaggio d'istruzione a Barcellona, svoltosi nel mese di aprile 2026, al quale il sottoscritto ha partecipato in qualità di docente accompagnatore.

Ad oggi, la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello soddisfacente di maturità, impegno e senso di responsabilità; permangono tuttavia alcune situazioni individuali caratterizzate da un percorso di crescita ancora in evoluzione.

In conclusione, l'esperienza didattica con la classe si è rivelata complessivamente positiva e formativa. Nel corso dell'anno è stato possibile instaurare un clima basato su fiducia, rispetto reciproco e collaborazione, elementi fondamentali per il percorso educativo e umano degli studenti.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

1. FUNZIONI E LORO PROPRIETÀ

Funzioni reali di variabile reale

Proprietà delle funzioni

Funzione inversa

Funzione composta

2. LIMITI DI UNA FUNZIONE

I limiti e la loro verifica

Primi teoremi sui limiti

3. CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ DELLE FUNZIONI

Operazioni sui limiti

Forme indeterminate

Limiti notevoli

Infinitesimi, infiniti e loro confronto

Funzioni continue

Punti di discontinuità di una funzione

Asintoti

4. DERIVATE

Derivata di una funzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Derivate di una funzione composta
Derivate di ordine superiore al primo
Retta tangente
Punti di non derivabilità

5. TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Teorema di Rolle
Teorema di Lagrange e conseguenze
Teorema di Cauchy
Teorema di De l'Hospital

6. MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Definizioni
Massimi e minimi
Flessi orizzontali e derivata prima
Flessi, derivata seconda e derivate successive
Problemi di ottimizzazione

7. STUDIO DELLE FUNZIONI

Studio di una funzione
Grafici di un funzione e della sua derivata
Applicazione dello studio di una funzione

8. INTEGRALI INDEFINITI

Integrale indefinito
Integrali indefiniti immediati
Integrali per sostituzione
Integrazione per parti
Integrali di funzioni razionali fratte

9. INTEGRALI DEFINITI

Integrale definito
Teorema fondamentale del calcolo integrale
Calcolo delle aree
Calcolo dei volumi
Integrali impropri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

FISICA – Prof Luca Covelli

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

RELAZIONE DI FINE ANNO

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha visto una progressiva ridefinizione della propria composizione, passando da 16 a 20 studenti a seguito dell'inserimento di nuovi alunni. Questo cambiamento ha inciso sulle dinamiche relazionali e sul clima generale, che si è gradualmente stabilizzato nel tempo.

L'attività didattica è stata articolata attraverso lezioni frontali, momenti di confronto guidato, esercitazioni e verifiche sia scritte che orali. In una fase iniziale, la risposta della classe è risultata nel complesso adeguata, pur evidenziando differenze nei livelli di partecipazione e coinvolgimento. La rilevazione dei prerequisiti, effettuata tramite prove iniziali ed attività alla lavagna, ha evidenziato una situazione eterogenea dal punto di vista delle conoscenze e delle competenze di base. Alcuni studenti, tra cui diversi inseriti nel corso dell'anno, si sono distinti per impegno, correttezza ed atteggiamento costruttivo, contribuendo ad orientare positivamente il gruppo. Una parte della classe ha mostrato nel tempo una crescente disponibilità all'ascolto ed all'approfondimento, mentre altri elementi hanno mantenuto un approccio più superficiale e discontinuo.

A partire dai primi di febbraio, con l'inizio del secondo quadrimestre, si è tuttavia registrato un evidente calo dell'interesse nei confronti della disciplina. Tale flessione è risultata strettamente correlata alla comunicazione ministeriale relativa alle materie oggetto dell'Esame di Maturità, che per questo anno scolastico non ha incluso la fisica. Questo fattore ha inciso in modo significativo sull'atteggiamento di una parte degli studenti, determinando una partecipazione meno attenta ed, in alcuni casi, comportamenti poco adeguati al contesto scolastico, quali frequenti interruzioni, uscite non necessarie dall'aula e ridotta concentrazione durante le lezioni.

In questo contesto, solo gli studenti maggiormente motivati hanno continuato a seguire con costanza e senso di responsabilità, dimostrando interesse autentico verso i contenuti disciplinari e curiosità nell'interpretazione dei fenomeni fisici. Per altri, invece, l'impegno si è progressivamente ridotto, riflettendosi anche nell'approccio alle verifiche, spesso affrontate con superficialità e limitata preparazione. Nonostante tali criticità, il programma previsto è stato svolto integralmente, garantendo il raggiungimento degli obiettivi essenziali della disciplina. Permane, tuttavia, una certa disomogeneità nei livelli di apprendimento: accanto a studenti che hanno acquisito competenze solide ed una buona capacità di rielaborazione, si riscontrano situazioni caratterizzate da conoscenze più fragili e da uno studio non sempre sistematico.

Sotto il profilo disciplinare, la classe si presenta nel complesso eterogenea: accanto ad una componente significativa che ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso, si sono verificati episodi di vivacità eccessiva ed atteggiamenti poco responsabili, sebbene circoscritti a specifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

situazioni e ad un numero limitato di studenti. Nel secondo quadrimestre, si è comunque osservato un miglioramento generale nei rapporti interpersonali e nel clima di classe, favorito anche dall'esperienza condivisa del viaggio d'istruzione a Barcellona, svoltosi nel mese di aprile 2026, al quale il docente ha partecipato in qualità di accompagnatore. Tale esperienza ha contribuito a rafforzare le relazioni ed a creare momenti di crescita anche sul piano umano.

In conclusione, il percorso svolto nella disciplina di fisica si presenta articolato e caratterizzato da luci ed ombre: accanto a un gruppo di studenti seri e motivati, permane una componente meno coinvolta. L'esperienza didattica si è rivelata comunque significativa, consentendo di instaurare relazioni improntate al rispetto reciproco ed al dialogo educativo, elementi fondamentali nel processo di formazione degli studenti.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

1. LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

L'elettrizzazione per strofinio

Conduttori ed isolanti

La definizione operativa della carica elettrica

La legge di Coulomb nella materia e l'esperimento di Coulomb

2. IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico e le linee del campo elettrico

Il campo elettrico di una carica puntiforme

Il flusso di un campo vettoriale ed il teorema di Gauss

Il campo elettrico di una distribuzione piana di carica

Il campo elettrico generato da una distribuzione lineare e sferica

3. LA CORRENTE ED I CIRCUITI IN CORRENTE CONTINUA

La corrente elettrica

La resistenza e le leggi di Ohm

L'energia potenziale nei circuiti elettrici

Le leggi di Kirchhoff

Resistenze in serie e parallelo

Circuiti con condensatori in serie e parallelo

Circuiti RC

4. IL MAGNETISMO

Il campo magnetico

La forza magnetica su una carica in movimento

Il moto di una particella in un campo magnetico



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

L'azione del campo magnetico sulle correnti
Correnti e campi magnetici

5. L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La forza elettromotrice indotta
Il flusso del campo magnetico
La legge dell'induzione di Faraday
La legge di Lenz
Generatori e motori
Autoinduzione e induttanza
I circuiti RL
L'energia immagazzinata in un campo magnetico

6. CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA

Tensioni e corrente alternate
Circuito puramente resistivo
Circuito puramente capacitivo
Circuito puramente induttivo
Circuiti RLC
La risonanza nei circuiti elettrici

7. LA TEORIA DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

Le leggi di Gauss per il campo elettrico e magnetico
La legge di Faraday-Lenz e la legge di Ampere
La corrente di spostamento
Le equazioni di Maxwell
Le onde elettromagnetiche
Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche

8. LA RELATIVITA' RISTRETTA

I postulati della relatività ristretta
La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali
La contrazione delle lunghezze
Le trasformazioni di Lorentz
La relatività della simultaneità
La composizione relativistica delle velocità
L'effetto Doppler
Lo spazio-tempo e gli invarianti relativisti
La quantità di moto relativistica
L'energia relativistica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE LINGUA E LETTERATURA LATIN INGLESE – Prof.ssa Tamborino Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

Un buon numero di studenti ha manifestato sin dall'inizio dell'anno scolastico, competenze di base adeguate e interesse e impegno nei confronti delle attività proposte. In alcuni si è notata scarsa fiducia nelle proprie potenzialità e un impegno molto discontinuo, contestualmente alla presenza di diffuse lacune a livello di competenze e abilità linguistiche e di esposizione orale in Lingua inglese.

Il lavoro iniziale ha cercato di favorire un clima basato sulla disponibilità al dialogo e all'ascolto e, contemporaneamente, sul recupero o potenziamento delle abilità morfo-sintattiche, lessicali e di esposizione orale e scritta.

Il programma didattico previsto è stato complessivamente svolto negli argomenti cardine e negli autori di maggior rilievo dei periodi oggetto di studio anche con materiale integrativo e/o di sintesi e lettura/analisi di testi forniti in fotocopia dal docente; si è notato, tuttavia, un impegno meno costante nel secondo quadrimestre da parte della maggior parte della classe. Al termine del percorso svolto, l'acquisizione degli obiettivi programmati si può ritenere più che sufficiente per una percentuale consistente della classe. Alcuni studenti hanno conseguito una buona padronanza della lingua e dei contenuti presentati mentre un ristretto numero ha mantenuto un livello di prestazione essenziale/poco adeguato anche a causa di un impegno individuale incostante e superficiale.

METODOLOGIE E SUSSIDI IMPIEGATI

- Lavoro individualizzato.
- Libro di testo.
- Materiale multimediale.
- Costante supporto sul piano linguistico e lessicale.
- Frequenti richiami interdisciplinari (Storia, Filosofia, Scienze umane e Italiano).
- Analisi degli autori e dei periodi storico-letterari attraverso schede di sintesi e Presentazioni in
- PowerPoint.
- Potenziamento della capacità di lettura e traduzione di brani.
- Analisi stilistico-letteraria guidata di testi.
- Materiale di approfondimento fornito dal docente.

MODULO 1

Historical Background

Britain and the American Revolution

The French Revolution and the Napoleonic wars

The Industrial Revolution



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Literary Background

Pre-Romantic Trends

Two Generations of Romantic Poets

Romantic Fiction

The novel of manners

Authors and Texts

William Blake, Songs of Innocence and Experience, "The Lamb", "The Tyger"

William Wordsworth, "I wandered lonely as a cloud"

Samuel T. Coleridge, Lyrical Ballads, extract from "The Rime of the Ancient Mariner"

George Gordon Byron, extract from "I have not loved the world" from Childe Harold's Pilgrimage – Canto III

Percy Bysshe Shelley, "Ode to the West Wind"

Jane Austen, an extract from "Pride and Prejudice"

MODULO 2

Historical Background

Early Victorian Age: a changing society

Late Victorian Age

Literary Background

The Age of Fiction

Aestheticism

Authors and Texts

Charles Dickens, "I want some more" an extract from "Oliver Twist"

Oscar Wilde, The importance of being Earnest: "The interview"

MODULO 3

Historical Background

The First World War

Between the wars

USA and the Great Depression

Literary Background

The War Poets

The Stream of Consciousness

The dystopian novel

Authors and Texts

James Joyce, Dubliners: "Eveline"

Virginia Woolf, "A room of one's own"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

- ❖ George Orwell, "*The object of power is power*" an extract from "1984"
Da completare dopo il 15 maggio 2026

Educazione civica

- ❖ Da completare dopo il 15 maggio 2026
Tema: "La centralità della persona", a partire dall'autore **George Orwell**, lettura di testi estratti dal romanzo **1984** e dibattito in lingua inglese su come la verità, i valori morali, la libertà e l'identità individuale, o, in altri termini, la centralità della persona, vengono soppressi dai regimi totalitari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCIENZE – Prof.ssa Francesca Spuntarelli

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

La classe, ha mostrato interesse per le discipline scientifiche insegnate loro, applicandosi nello studio non sempre con costanza. Gli allievi si sono in generale rivelati non sempre ricettivi agli stimoli offerti dalla docente, partecipando complessivamente con interesse talvolta intermittente sia alle lezioni, sia agli argomenti di approfondimento.

Il grado di apprendimento e approfondimento delle discipline non è stato del tutto omogeneo; infatti per taluni ci sono stati numerosi momenti di criticità, superati faticosamente dalla quasi totalità degli allievi interessati, dimostratisi non sempre determinati a raggiungere gli obiettivi posti dalla docente. L'espressione con un linguaggio scientifico adeguato è stata costruita a fatica, grazie ai costanti stimoli da parte della docente, raggiungendo comunque livelli adatti al corso di studi. Dal punto di vista disciplinare, gli allievi nel complesso si sono comportati in modo consono, con particolare cura durante le spiegazioni. Va segnalato inoltre che il resto della classe si è rivelata coesa concentrata più o meno costantemente, nel raggiungimento degli obiettivi comuni.

Il programma è stato svolto in linea con la programmazione. I vari argomenti sono stati trattati singolarmente e successivamente correlati tra loro con collegamenti di vario genere, anche in relazione all'Educazione Civica. In conclusione, gli obiettivi generali e specifici sono stati raggiunti.

Prerequisiti:

Struttura dell'atomo- Configurazione elettronica- Legami chimici.

Modulo 1: Chimica Organica

L'atomo di carbonio:

Configurazione elettronica, ibridizzazione, legami carbonio-carbonio: semplice, doppio e triplo.

Isomeria: definizione e classificazione degli isomeri, definizione di carbonio chirale.

Reazioni organiche: sostituzione, addizione, eliminazione, reazioni radicaliche.

Gli idrocarburi:

Idrocarburi alifatici: alcani, alcheni, alchini. Nomenclatura e caratteristiche principali.

Idrocarburi aromatici: delocalizzazione elettronica, benzene e composti più comuni.

Composti organici e gruppi funzionali:

Radicali Alchilici, Alogenuri Alchilici, Alcoli, Fenoli, Aldeidi, Chetoni, Acidi Carbossilici, Eteri, Esteri, ammine, Ammidi.

Modulo 2: Biochimica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Carboidrati: Monosaccaridi, Disaccaridi, Polisaccaridi.

Lipidi: Trigliceridi, Grassi, Oli, Cere, caratteristiche generali.

Amminoacidi e proteine:

Caratteristiche generali degli amminoacidi, Legame peptidico.

Proteine:

Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria. Denaturazione proteica.

Modulo 3: Scienze della Terra:

Vulcani: Magmi. Attività vulcanica, eruzioni esplosive ed effusive.

Fenomeni secondari dell'attività vulcanica. Rocce Ignee.

Terremoti: Onde sismiche: caratteristiche e propagazione. Registrazione delle onde sismiche: i sismografi. Intensità dei sismi: scale Mercalli e Richter. Rischio sismico.

Deriva dei continenti di Wegener, Isostasia, Teoria della Tettonica a Zolle.

Atmosfera: struttura e descrizione dei vari strati. Formazione delle nubi e precipitazioni. Divisione del pianeta in zone climatiche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DISEGNO TECNICO E STORIA DELL'ARTE – Prof .ssa LUISA MEZZACAPA Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato, nel complesso, un atteggiamento generalmente corretto e rispettoso nei confronti dell'insegnante e delle attività proposte. La maggior parte degli studenti ha partecipato alle lezioni con interesse e attenzione, dimostrando disponibilità al dialogo educativo e una discreta capacità di approfondimento e rielaborazione dei contenuti.

Una parte della classe, tuttavia, ha evidenziato un impegno discontinuo nello studio a casa. In alcuni casi si sono registrate numerose assenze e frequenti ritardi, elementi che hanno inciso sulla continuità dell'apprendimento e sulla piena acquisizione dei contenuti disciplinari.

Dal punto di vista didattico, la programmazione è stata svolta in modo regolare. Gli studenti più motivati hanno saputo sviluppare buone capacità di analisi dell'opera d'arte, utilizzando un lessico specifico adeguato e mostrando collegamenti interdisciplinari pertinenti, in particolare con le discipline umanistiche e sociali caratterizzanti il percorso di studi.

Il livello complessivo della classe risulta omogeneo, nonostante alcune fragilità che però ha comunque permesso di raggiungere gli obiettivi minimi previsti in termini di conoscenze, competenze e capacità espressive.

Durante l'anno si è cercato di favorire un approccio critico alla disciplina attraverso l'analisi guidata delle opere, il confronto tra movimenti artistici e l'uso di materiali multimediali e approfondimenti tematici. Le verifiche, sia orali sia scritte, hanno evidenziato progressi generalmente positivi rispetto ai livelli di partenza, soprattutto negli studenti che hanno mantenuto costanza nell'impegno.

Il clima relazionale all'interno della classe è stato sereno e collaborativo, sebbene non siano mancati momenti di dispersione dell'attenzione. Il rapporto con l'insegnante si è mantenuto corretto e improntato al rispetto reciproco.

In conclusione, la classe ha compiuto un percorso più che soddisfacente, raggiungendo risultati coerenti con le capacità, l'impegno e la partecipazione dimostrati nel corso dell'anno scolastico.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Modulo 1

Dal Neoclassicismo al Romanticismo Tra ragione e sentimento

Neoclassicismo

Contesto storico, radice illuminista. Le scoperte di Pompei ed Ercolano, il Grand Tour, rottura con il Rococò e recupero della Classicità greco-romana.

Giuseppe Piermarini

Anton Raphael Mengs

Antonio Canova

Jeab. Auguste-Dominique Ingres

Jacques Louis David

Architetture neoclassiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Opere fondamentali:

Teatro della Scala

I trattati di Johann Joachim Winckelmann

Parnaso

Teseo sul Minotauro

Amore e Psiche

Paolina Borghese

Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria

La grande odalisca

Il giuramento degli Orazi

La morte di Marat

Teatro alla Scala

Modulo 2

Dal Neoclassicismo al Romanticismo Tra ragione e sentimento Romanticismo

Romanticismo Cornice storico- politico- culturale Dallo Sturm und Drang ai principi caratteristici del Romanticismo

Francisco Goya

Caspar David Friedrich

John Constable

William Turner

Théodore Géricault

Eugène Delacroix

Francesco Hayez

Passione e Ragione

Soggettivismo

Mito del genio e dell'eroe romantico

Il nazionalismo

Il medioevo come epoca di riferimento

Natura spiritualizzata

Poetica del sublime e del terrifico nel trattato di

Edmund Burke

Opere fondamentali:

Le fucilazioni del 3 maggio 1808

Pitture nere

Viandante sul mare di nebbia

Studio di nuvole

La cattedrale di Salisbury

Tramonto sul lago

La zattera della Medusa

Gli alienati

La barca di Dante

La Libertà che guida il popolo

Maliconia

Il bacio

Modulo 3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Realismo, Impressionismo e Postimpressionismo

I grandi piani urbanistici di fine Ottocento, Storicismo ed Eclettismo in architettura
Giuseppe Jappelli

Realismo

Il quotidiano diventa arte

Scuola di Barbizon

Camille Corot

Jean-Francois Millet

Gustave Courbert

Realismo italiano

Macchiaioli- Giovanni Fattori

Opere fondamentali:

Caffè Pedrocchi

L'Angelus

Gli spaccapietre

L'atelier del pittore

Contesto storico-politico della Firenze di metà ottocento

La rotonda dei bagni palmieri

Modulo 4

Realismo, Impressionismo e Postimpressionismo Impressionismo

Edouard Manet

Claude Monet

Edgar Degas

Pierre-Auguste Renoir

La fotografia

La Belle Epoque al tempo della Terza Repubblica, gli svaghi della borghesia e i locali nel quartiere di Mont-Marte. L'artista Bohemien. I caffè artistici, le stampe giapponesi la pittura en plein air, la mostra allo studio di Nadar

Opere fondamentali:

Colazione sull'erba

Olympia

Il bar delle Folies Bergère

Impressione, sole nascente

Serie Cattedrale di Rouen

Serie Ninfee

La lezione di danza

L'assenzio

Piccola danzatrice

Ballo al Moulin de la Galette

Modulo 5

Realismo, Impressionismo e Postimpressionismo Postimpressionismo La stagione dei maestri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Nuova architettura
del ferro in Europa
Gustave Eiffel

Le Esposizioni Universali

Scienza dell'Ottica e della Cromatica: le ricerche del chimico francese Chevreul, Georges Seurat
Paul Gauguin

Vincent van Gogh
Paul Cézanne

Opere fondamentali:

- La Torre Eiffel
- Una domenica pomeriggio all'isola della Grande Jatte
- La visione dopo il sermone
- Il Cristo Giallo
- Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- I mangiatori di patate
- Autoritratti (visione generale)
- Girasoli (visione generale)
- La camera di Van Gogh ad Arles
- Notte stellata
- Campo di grano con volo di corvi
- Casa dell'impiccato a Auvers-sur-Oise
- Natura morta con mele e arance
- Le grandi bagnanti

Modulo 6

Simbolismo e Art Nouveau

Simbolisti

Arnold Böcklin

Antonì Gaudì

Joseph Maria Olbrich

Gustave Klimt

Opere fondamentali:

- L'isola dei morti
- Sagrada Família
- Palazzo della Secessione
- Il bacio
- Fregio di Beethoven
- Giuditta I

Modulo 7

Le prime Avanguardie

I Fauves

Henri Matisse

Il Louvre e la guerra



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Pablo Picasso
Il Primitivismo
Espressionismo
Edvard Munch
Futurismo
Manifesto di Marinetti
Umberto Boccioni
Giuseppe Pellizza da Volpedo
Giacomo Balla

Opere fondamentali:

- Gioia di vivere
- Stanza rossa
- La danza
- La vita
- Les Demoiselles d'Avignon
- Guernica
- La bambina malata
- Pubertà
- L'urlo
- Amore e dolore
- Rissa in galleria
- La città che sale
- Forme uniche della continuità che sale
- Il Quarto stato
- Bambina che corre sul balcone
- Lampada ad arco

Modulo 8

L'arte tra le due guerre

Il ventennio, la crisi economica del 1929

Il Bauhaus

Dadaismo

Marcel Duchamp

Surrealismo

René Magritte

Salvador Dalí

Opere fondamentali:

- Ruota su bicicletta
- L.H.O.O.Q.
- Fontana
- Il tradimento delle immagini
- La chiave dei campi
- La persistenza della memoria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Modulo 9

Oltre le Avanguardie

Metafisica

Giorgio De Chirico

Frida Khalo

Edward Hopper

Opere fondamentali:

Canto d'Amore

Le muse inquietanti

Autoritratto con collana di spine

Nightawks

EDUCAZIONE CIVICA / COMPITO DI REALTA'

Titolo del percorso: "Chi sono io? Dove vado? – Riflessioni di cittadinanza attraverso l'arte di Gauguin"

La Costituzione Italiana: art. 2-3-9.

Educazione alla legalità: Arte vs Mafia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

SCIENZE MOTORIE – Prof. Riccardo Greselin

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

La classe quinta oggetto della presente relazione è composta da 23 studenti di cui 3 privatisti. Sono partiti in 3° anno che erano una decina di elementi per poi diventare molto numerosi in quinto anno. Il livello è abbastanza eterogeneo per quello che riguarda la preparazione fisica, motivazione e partecipazione. Ci sono un paio di elementi fragili che, nel complesso, si sono adattati al contesto classe. E ci sono anche altri elementi che non hanno molti interessi nella materia. Nel corso dell'anno scolastico si sono svolte attività finalizzate allo sviluppo delle capacità motorie, delle abilità tecnico-sportive, della cooperazione e del rispetto delle regole. Diciamo che la maggior parte dei ragazzi è riuscito a portare a termine gli obiettivi didattici prefissati. Questi obiettivi sono il potenziamento delle capacità coordinative e condizionali; lo sviluppo delle abilità tecniche in discipline individuali e di squadra; promozione del fair play, del rispetto delle regole e del lavoro di gruppo e infine l'educazione alla salute e alla consapevolezza corporea.

Per quello che concerne il comportamento possiamo dire che è risultato altalenante. La maggior parte degli studenti hanno mostrato interesse, impegno e spirito collaborativo. In generale, si è riscontrato un clima sereno e positivo durante le lezioni.

Il percorso svolto ha permesso agli studenti di consolidare competenze motorie e relazionali importanti, contribuendo anche alla formazione del carattere e della consapevolezza di sé. Alcuni elementi possono essere ulteriormente sviluppati in contesti futuri, in particolare per quanto riguarda l'autonomia e la gestione dello sforzo.

CONTENUTI DISCIPLINARI riferiti agli obiettivi di apprendimento

Unità didattiche: Parte Pratica

Attivazione fisiologica: Corsa resistente, andature preatletiche: corsa calciata, skip ginocchia alte e basse, corsa balzata, a passi incrociati, corsa karioka, corsa laterale, corsa saltellata, galoppo laterale, esercizi specifici di potenziamento per gli arti superiori, per gli arti inferiori e per il tronco.

Pianificazione generale: esercizi isometrici, a carico naturale, con piccoli attrezzi

Circuito di resistenza generale a stazioni a tempo o fino ad un tot. ripetizioni

Circuito di potenziamento per gli arti superiori, per gli arti inferiori e per il tronco con l'utilizzo di manubri, kettlebell e bilanciere.

Percorsi di potenziamento, equilibrio, resistenza e coordinazione.

Esercizi per la mobilità attiva, balistica e passiva(stretching).

Esercizi a corpo libero per la mobilità.

Pallavolo: fondamentali individuali e di squadra, gioco con simulazioni di partite.

Dodgeball: Fondamentali individuali e di squadra più simulazione di una partita.

Calcio: fondamentali individuali e di squadra più simulazione di una partita

Test di resistenza, Test di forza per gli arti inferiori (squat), per il tronco (crunch) e arti superiori (piegamenti) e Test lancio palla medica (maschi 6 kg femmine 3 kg)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

Test di atletica leggera (Cooper test e test dei 50 e 100 metri)

Unità didattica: Parte Teorica divisione in moduli

Modulo 1

Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati

La definizione e la classificazione del movimento

L'apprendimento e il controllo motorio

Le capacità e le abilità motorie

Le capacità coordinative generali

Approfondimento sulla colonna vertebrale: abitudini motorie e posturali scorrette

Modulo 2

Aspetti comuni delle attività sportive con la palla

La classificazione degli sport (Modificata da Dal Monte, 1969 e Lubich, 1990)

Gli sport di squadra, i fondamentali individuali e i loro regolamenti

Gli sport individuali, i fondamentali individuali e i loro regolamenti

Il fair play Lo sport e la disabilità: le Paralimpiadi

Modulo 3

L'allenamento: definizione e concetto

La classificazione della forza

I regimi di contrazione: regime eccentrico, regime isometrico e regime pliometrico

La classificazione della velocità

La classificazione della resistenza

La definizione di flessibilità e la sua classificazione

Lo stretching



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

RELAZIONE DI FINE ANNO e PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

STORIA E FILOSOFIA – Prof. DAVIDE GRILLO

Classe V Liceo Scientifico - A.S. 2025-2026

Subentrare come docente di Storia e Filosofia nell'ultimo anno ha comportato una fase di assestamento iniziale in cui ho riscontrato una certa resistenza nel coinvolgimento attivo del gruppo, con un andamento didattico condizionato, nei primi mesi, da disattenzione diffusa e interruzioni frequenti e con un impegno che, per una parte della classe, risultava discontinuo. Nonostante ciò, nel corso dell'anno, la maggior parte della classe ha mostrato una buona attitudine allo studio, al dialogo e alla riflessione di gruppo. Inoltre, un crescente interesse verso i fenomeni storici e le riflessioni dei filosofi trattati, forse per la maggior prossimità verso i loro problemi e gli eventi del presente, è stato significativo e questo ha contribuito ad una conoscenza critica e consapevole.

Programma per contenuti didattici

➤ **PROGRAMMA DI STORIA**

Lo scenario mondiale e l'Imperialismo all'inizio del XX secolo

La società di massa, la belle époque, il trionfo della borghesia e le condizioni di vita delle masse operaie. Sviluppo economico, taylorismo e catena di montaggio, società dei consumi, espansionismo coloniale e imperialismo. L'Italia Giolittiana.

La prima guerra mondiale

Cause, sviluppo e conseguenze; gli eventi principali e le caratteristiche; i trattati di pace e la nascita della Società delle Nazioni.

La rivoluzione Russa

La Russia dal crollo dell'impero zarista alla morte di Lenin.

Il mondo tra le due guerre

L'eredità della guerra, la crisi del dopoguerra in Italia, il biennio rosso e l'avvento del fascismo, il fascismo come regime. La crisi del '29 e la Germania della Repubblica di Weimar. all'ascesa di Hitler, il terzo Reich. L'Unione Sovietica e lo stalinismo.

La seconda guerra mondiale

Cause, sviluppo e conseguenze; gli eventi principali e le caratteristiche; la soluzione finale, la vittoria degli alleati e i trattati di pace, la nascita dell'Onu. La guerra in Italia, la resistenza e la nascita della Repubblica Italiana.

Origini della guerra fredda

Introduzione alla guerra fredda: il nuovo ordine mondiale, Usa e Urss, la divisione del mondo, la Nato e il Patto di Varsavia, l'equilibrio del terrore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

➤ **PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

L'Idealismo

I principi fondamentali dell'idealismo hegeliano

L'opposizione a Hegel e la condizione umana

Kierkegaard e il problema della scelta; Schopenhauer e il mondo come volontà e rappresentazione.

La sinistra Hegeliana e Marx

Feuerbach e la critica alla religione, Marx il filosofo della libertà e della prassi.

Il Positivismo e L'Evoluzionismo

Il contesto culturale; Comte e la classificazione delle scienze. Darwin e l'evoluzione della specie.

La crisi delle certezze

Nietzsche, la decadenza dell'occidente, la morte di Dio e l'avvento dell'Oltreuomo; Freud e la scoperta dell'inconscio; Bergson e il tempo della scienza e il tempo vita.

Le origini del totalitarismo

Introduzione ad Hannah Arendt: le origini del totalitarismo e la banalità del male.

Programma per moduli:

STORIA

Libro di testo:

La Storia, progettare il futuro. Barbero, Furgoni, Scalarndis, Zanichelli

Capitoli affrontati:

MODULO 1. La fine dell'Eurocentrismo

1 La belle époque tra luci e ombre

2 Vecchi imperi e potenze nascenti

3 L'Italia Giolittiana

MODULO 2 La Grande Guerra e le sue eredità

4 La Prima Guerra Mondiale

5 La Rivoluzione Russa da Lenin a Stalin

6 Il dopoguerra in Europa e nel mondo

7 L'Italia dal dopoguerra al fascismo

MODULO 3 Dal primo dopoguerra alla seconda guerra mondiale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

8 L'Italia Fascista

9 La crisi del 29 e le sue conseguenze

10 La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

11 L'Unione Sovietica e lo stalinismo

12 Il mondo verso una nuova guerra mondiale

13 La seconda guerra mondiale

MODULO 4 La guerra fredda

14 La guerra fredda dai trattati di pace alla morte di Stalin

Obiettivi Minimi di Storia

- **Conoscenze:** Conoscere gli eventi chiave del Novecento: Prima e Seconda Guerra Mondiale, Rivoluzione Russa, Fascismo, Nazismo, Guerra Fredda.
- **Abilità:** Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio, comprendere le relazioni causa-effetto e analizzare le trasformazioni sociali e politiche del periodo.
- **Competenze:** Utilizzare il lessico specifico, leggere ed interpretare fonti storiche di base, elaborare collegamenti tra i vari eventi.

FILOSOFIA

Libro di testo: Prima Filosofare, storia attualità domande della Filosofia (Saudino, Gorgone, Moliterno, Tancredi)

Introduzione ripasso a Hegel e all'Idealismo i concetti fondamentali

U1 I critici di Hegel: Schopenhauer, Kierkegaard e Feuerbach

C1 A. Schopenhauer e l'irrazionalismo pessimista

C.2 S. Kierkegaard, l'esistenza come angoscia e possibilità

C.3 Destra e sinistra Hegeliane. Feuerbach

U2 Karl Marx: la Filosofia si fa Rivoluzione

C1 Marx un filosofo della libertà e della prassi

C2 L'alienazione umana

C3 Il manifesto del partito comunista

C4 Il capitale e la società comunista.

U3 Il XIX Secolo tra Liberalismo e Positivismo

C2 Comte e il positivismo

C3 Darwin e l'evoluzionismo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"

Liceo Scientifico Cod. Mec. RMPSII500C - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutodannunzio@pec.it - Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale: www.istitutogabrieledannunzio.it

U4 Nietzsche e la filosofia dell'oltreuomo
C1 Nietzsche il distruttore dell'Occidente
C2 La decadenza dell'Occidente e la morte di Dio
C3 L'avvento dell'Oltreuomo

U5 Passaggio di secolo
C1 Bergson: lo spirito oltre la scienza

U6 Freud e la rivoluzione della Psicoanalisi
C1 Freud e la scoperta dell'inconscio

Obiettivi Minimi di Filosofia

• Conoscenze: Conoscere i nuclei di pensiero fondamentali di Hegel, Feuerbach Marx, Schopenhauer, Kierkegaard, Comte, Nietzsche, Bergson.

- Abilità: Comprendere il contesto storico-culturale dei filosofi, esporre i concetti base con linguaggio appropriato.
- Competenze: Sviluppare spirito critico, discutere in modo problematico i temi trattati e confrontare le diverse posizioni filosofiche.

Educazione Civica

1) COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ

La Costituzione Italiana e la Resistenza, lettura e commento dei 12 Articoli.

Gli organismi internazionali oggi e la fragilità del diritto internazionale.

L'Italia ripudia la guerra, riflessione sul rapporto tra l'art. 11 e la vendita delle armi a paesi in guerra da parte delle aziende italiane produttrici.

2) SVILUPPO SOSTENIBILE

Capitalismo e insostenibilità ambientale.

Nuove forme di colonialismo e imperialismo nel mondo attuale.

3) CITTADINANZA DIGITALE

L'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito militare: nuove questioni etiche e politiche.

Nuove tecnologie digitali e problemi cognitivi.

I social e il monopolio dell'informazione nel mondo contemporaneo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"
Liceo scientifico Cod. Mec. RMP5II500C
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694
Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it
Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it
Sito istituzionale www.istitutogabrieledannunzio.it

STUDENTE/SSA _____

CLASSE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (O.M. 67/2025)

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti,
tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1.00	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3.00-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4.00-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5.00	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1.00	
	II	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3.00-3.50	
	IV	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4.00-4.50	
	V	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5.00	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1.00	
	II	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3.00-3.50	
	IV	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4.00-4.50	
	V	E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5.00	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'ANNUNZIO"
Liceo scientifico Cod. Mec. RMPSII500C
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale Cod. Mec. RMPM4G5004

Sede: Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma - Tel. 068550148 - 0685352694

Posta Elettronica Certificata: istitutedannunzio@pec.it

Posta Elettronica Ordinaria: info@istitutogabrieledannunzio.it

Sito istituzionale www.Istitutogabrieledannunzio.it

riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	E' in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	E' in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	E' in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	E' in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

ALUNNA/O..... CLASSE.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIP. A — Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 12 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 4 punti
	Ricchezza e padronanza lessicale (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un lessico povero e del tutto inappropriato -Un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà -Un lessico semplice, ma abbastanza adeguato -Un lessico specifico, per lo più appropriato -Un lessico specifica, vario ed efficace	Da 0,5 a 2 punti
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso efficace della punteggiatura (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura -Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura -Un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura -Una buona padronanza grammaticale ed un uso per lo più corretto della punteggiatura -Una completa padronanza grammaticale ed un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	Da 0,5 a 2 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 4 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 8 PUNTI</i>)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (<i>max 2 punti</i>)	Riguardo ai vincoli della consegna, l'elaborato: -Non ne rispetta alcuno -Li rispetta in minima parte -Li rispetta sufficientemente -Li rispetta quasi tutti -Li rispetta completamente	Da 0,5 a 2 punti
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Interpretazione corretta ed articolata del testo e approfondimento (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Diffusi errori di comprensione e interpretazione Comprensione parziale e presenza di alcuni errori di interpretazione -Sufficiente comprensione pur con la presenza di qualche inesattezza di interpretazione -Adeguate comprensione ed interpretazione abbastanza completa e precisa -Piena comprensione e interpretazione ampia e approfondita	Da 1 a 4 punti
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un'analisi assente o totalmente scorretta -Un'analisi lacunosa e/o scorretta -Un'analisi limitata e superficiale, ma corretta nell'insieme -Un'analisi appropriata ed esauriente -Un'analisi approfondita, ampia ed appropriata	Da 0,5 a 2 punti
		TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIP. B — Analisi e produzione di un testo argomentativo

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 12 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 4 punti
	Ricchezza e padronanza lessicale (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un lessico povero e del tutto inappropriato -Un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà -Un lessico semplice, ma abbastanza adeguato -Un lessico specifico, per lo più appropriato -Un lessico specifico, vario ed efficace	Da 0,5 a 2 punti
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso efficace della punteggiatura (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura -Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura -Un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura -Una buona padronanza grammaticale ed un uso per lo più corretto della punteggiatura -Una completa padronanza grammaticale ed un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	Da 0,5 a 2 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 4 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 8 PUNTI</i>)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo (<i>max 2 punti</i>)	Rispetto alle richieste della consegna, l'elaborato: -Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo -Rispetta soltanto in parte la consegna e commette errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni -Rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni -Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo -Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni	Da 0,5 a 2 punti
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo -Riferimenti culturali scarsi e/o non corretti - Un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche generalità, inesattezza o incongruenza -Una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza - Un pieno dominio e possesso dei riferimenti culturali usati con correttezza e pertinenza	Da 1 a 4 punti
	Capacità di sostenere con coerenze un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati -Un ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi -Un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti -Un ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti -Un ragionamento coerente, costruito con una scelta varia, adeguata e pertinente dei connettivi	Da 0,5 a 2 punti
		TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIP. C — Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità'

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 12 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 4 punti
	Ricchezza e padronanza lessicale (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un lessico povero e del tutto inappropriato -Un lessico semplice, con ripetizioni e/o improprietà -Un lessico semplice, ma abbastanza adeguato -Un lessico specifico, per lo più appropriato -Un lessico specifico, vario ed efficace	Da 0,5 a 2 punti
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso efficace della punteggiatura (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Diffusi e gravi errori grammaticali e/o di punteggiatura -Alcuni errori grammaticali e/o di punteggiatura -Un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura -Una buona padronanza grammaticale ed un uso per lo più corretto della punteggiatura -Una completa padronanza grammaticale ed un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	Da 0,5 a 2 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 4 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 8 PUNTI</i>)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrasi (<i>max 2 punti</i>)	Riguardo alle richieste della traccia, l'elaborato: -Non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente -Rispetta soltanto in parte la traccia, il titolo è assente o poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente -Rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e n'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti -Rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corrette e coerenti -Rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci	Da 0,5 a 2 punti
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (<i>max 4 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo -Scarsa presenza e superficialità dei riferimenti culturali, con alcuni errori -Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche imprecisione e/o generalità -Buona padronanza e discreto approfondimento dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza -Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza	Da 1 a 4 punti
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione -Uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione -Uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento di disordine -Uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione -Uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	Da 0,5 a 2 punti
		TOTALE	

ALUNNA/O..... CLASSE.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON BES - TIP. A
Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 5 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 5 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (<i>max 3 punti</i>)	Riguardo ai vincoli della consegna, l'elaborato: -Non ne rispetta alcuno -Li rispetta in minima parte -Li rispetta sufficientemente -Li rispetta quasi tutti -Li rispetta completamente	Da 0,5 a 3 punti
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici Interpretazione corretta ed articolata del testo e approfondimento (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Diffusi errori di comprensione e interpretazione Comprensione parziale e presenza di alcuni errori di interpretazione -Sufficiente comprensione pur con la presenza di qualche inesattezza di interpretazione -Adeguate comprensione ed interpretazione abbastanza completa e precisa -Piena comprensione e interpretazione ampia e approfondita	Da 1 a 5 punti
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un'analisi assente o totalmente scorretta -Un'analisi lacunosa e/o scorretta -Un'analisi limitata e superficiale, ma corretta nell'insieme -Un'analisi appropriata ed esauriente -Un'analisi approfondita, ampia ed appropriata	Da 0,5 a 2 punti
TOTALE			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON BES - TIP. B
Analisi e produzione di un testo argomentativo




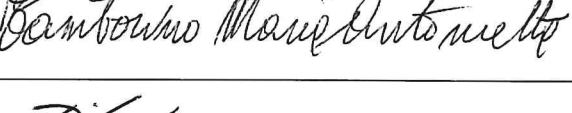

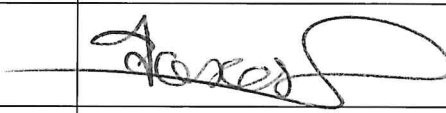
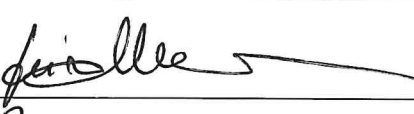
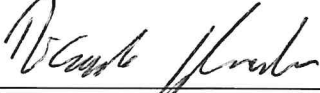
	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 5 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 5 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo (<i>max 3 punti</i>)	Rispetto alle richieste della consegna, l'elaborato: -Non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo -Rispetta soltanto in parte la consegna e commette errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni -Rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni -Rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo -Rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni	Da 0,5 a 3 punti
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo -Riferimenti culturali scarsi e/o non corretti - Un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche generalità, inesattezza o incongruenza -Una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza - Un pieno dominio e possesso dei riferimenti culturali usati con correttezza e pertinenza	Da 1 a 5 punti
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Un ragionamento privo di coerenza, con connettivi assenti o errati -Un ragionamento con lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi -Un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti -Un ragionamento coerente, costruito con connettivi per lo più adeguati e pertinenti -Un ragionamento coerente, costruito con una scelta varia, adeguata e pertinente dei connettivi	Da 0,5 a 2 punti
		TOTALE	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON BES - TIP. C
Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORI GENERALI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Numerosi errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Alcuni errori nell'organizzazione dei discorsi e nella connessione tra le idee -Una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee -Un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee -Una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente ed appropriata connessione tra le idee	Da 1 a 5 punti
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali - Scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione -Sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione -Adeguate conoscenze e alcuni spunti personali -Buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	Da 1 a 5 punti
INDICATORI SPECIFICI (<i>MASSIMO 10 PUNTI</i>)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione dell'eventuale titolo e dell'eventuale parafrasi (<i>max 3 punti</i>)	Riguardo alle richieste della traccia, l'elaborato: -Non rispetta la traccia e il titolo è assente o del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente -Rispetta soltanto in parte la traccia, il titolo è assente o poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente -Rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e l'eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti -Rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi corretti e coerenti -Rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e un'eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci	Da 0,5 a 3 punti
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (<i>max 5 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo -Scarsa presenza e superficialità dei riferimenti culturali, con alcuni errori Sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche imprecisione e/o generalità -Buona padronanza e discreto approfondimento dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza Dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con ampiezza, correttezza e pertinenza	Da 1 a 5 punti
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (<i>max 2 punti</i>)	L'elaborato evidenzia: -Uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione -Uno sviluppo disordinato e disorganico dell'esposizione -Uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento di disordine -Uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione -Uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	Da 0,5 a 2 punti
TOTALE			

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PARITARIO "G. D'Annunzio"
Liceo Scientifico (RMPSII500C)
Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale (RMPM4G5004)
Via Onofrio Panvinio 11/13 - 00162 Roma
info@istitutogabrieledannunzio.it - Tel. 068550148 - 0685352694
www.istitutogabrieledannunzio.it

FIRMA DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	firma
ITALIANO	
LATINO	
MATEMATICA/FISICA	
INGLESE	
STORIA/FILOSOFIA	
SCIENZE	
STORIA DELL'ARTE	
SCIENZE MOTORIE	

Roma, 14.05.2026

Il Coordinatore delle attività didattiche
prof. Renato Pellegrino

