

FRANCESE
II ANNO

Piano di lavoro modulare

Modulo 1	- Analisi e riepilogo delle competenze di ingresso
Modulo 2	<p><i>Itinéraire 0: Je suis francophone</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione dei principi della comunicazione in lingua francese <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi di consolidamento del programma di I anno. Revisione del presente indicativo, delle preposizioni, dei relativi, degli aggettivi dimostrativi e delle frasi interrogative indirette. <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fissare un RDV - Chiedere indicazioni - Acquistare prodotti
Modulo 3	<p><i>Itinéraire 1: Aimes-tu les animaux ?</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere un animale di compagnia <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione del passato prossimo e dell'imperfetto - Il trapassato prossimo, i pronomi dimostrativi e i pronomi dimostrativi neutri, l'infinito, le preposizioni <i>avant</i> e <i>après</i>, gli indefiniti <i>certain(s)</i>, <i>quelques</i>, <i>quelques-un(e)</i> e <i>plusieurs</i> <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les animaux, quel bonheur !</i> <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo animale <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepara la locandina di una visita ad una riserva naturale
Modulo 4	<p><i>Itinéraire 1: Pourquoi fais-tu la tête ?</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere il proprio stato d'animo <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisione del futuro semplice - Il futuro anteriore, il pronome <i>dont</i>, esprimere la causa, gli avverbi in <i>-ment</i>, gli indefiniti <i>chaque</i> e <i>chacun(e)</i> <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli stereotipi <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aggettivi che esprimono emozioni <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redazione di un fatto preciso che ha suscitato forti emozioni
Modulo 5	<p><i>Itinéraire 1: J'aimerais avoir quelques renseignements</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni su servizi specifici - Chiedere informazioni su un hotel, un treno, un aereo per via telefonica - Parlare per immagini - Esprimere un desiderio, un sogno, una speranza <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il condizionale - La frase ipotetica <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il viaggio: sapersi esprimere in un hotel, alla stazione, etc, in un paese francofono <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'arrivo in hotel: simulazione - In aeroporto: simulazione - Redazione del racconto di un viaggio - Realizzazione del cortometraggio di un viaggio
Modulo 6	<p><i>Itinéraire 2: La santé avant tout</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere come ci si sente - Parlare per immagini - Dare consigli sulla salute e l'igiene personale <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il condizionale <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il corpo umano <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>J'aime manger, j'aime bouger</i> <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Una visita dal medico: simulazione
Modulo 7	<p><i>Itinéraire 2: L'actu et toi</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare la vita di qualcuno - Dare informazioni su un soggetto di attualità <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La frase ipotetica <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le tappe della vita <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La stampa francese: i principali quotidiani di matrice francofona <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redazione di un giornale di classe
Modulo 8	<p><i>Itinéraire 2:</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagire a un fatto di cronaca - Raccontare un fatto di cronaca <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La frase passiva - <i>Pendant que, alors que, tandis que</i> - Le preposizioni <i>par</i> e <i>pour</i> - I verbi <i>naître, vivre, mourir</i>

	<p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - I mezzi di comunicazioni: la televisione, la stampa, internet <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Redazione di un piccolo post da pubblicare su un social
Modulo 9	<p><i>Itinéraire 3: La vie en vert</i></p> <p><u>COMUNICAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la necessità, l'obbligo e il fine <p><u>GRAMMATICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo presente <p><u>LESSICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminologia legata all'ambiente e all'inquinamento ambientale <p><u>CULTURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viaggio alla scoperta del mondo francofono: <i>Le Québec</i> <p><u>PRISE DE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Programma di difesa dell'ambiente di un liceale