

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA LATINA II ANNO A.S.
2022/2023

Istituto Paritario Gabriele D'Annunzio

Ripasso delle cinque declinazioni	<ul style="list-style-type: none">● Ripasso delle cinque declinazioni● Ripasso dei principali complementi
Morfologia nominale	<ul style="list-style-type: none">● Pronomi e aggettivi relativi● Aggettivi e pronomi interrogativi● Aggettivi indefiniti● Aggettivi correlativi
Morfologia verbale	<ul style="list-style-type: none">● Verbi deponenti● Verbi semideponenti● Il participio: sostantivato e attributivo; congiunto e predicativo● Verbi atematici● Verbi difettivi● <i>Verba timendi</i>● Il sistema del supino● Gerundio e gerundivo
Sintassi dei casi	<ul style="list-style-type: none">● Sintassi del nominativo● Sintassi del genitivo● Sintassi del dativo● Sintassi dell'accusativo● Sintassi dell'ablativo
Sintassi del verbo	<ul style="list-style-type: none">● L'indicativo e i suoi usi● Il congiuntivo nelle frasi indipendenti● Congiuntivo di tipo volitivo (esortativo, ottativo, concessivo)● Congiuntivo di tipo potenziale (potenziale, deliberativo, suppositivo, irreali)● Le funzioni dell'infinito● Il participio e i suoi usi● Perifrastica attiva e passiva
Sintassi del periodo	<ul style="list-style-type: none">● Proposizioni relative proprie e improprie● Proposizione interrogative proprie e improprie
Coordinazione e subordinazione	<ul style="list-style-type: none">● Congiunzioni coordinanti● Proposizioni subordinate: <i>consecutio temporum</i>● Uso dei modi verbali nella subordinazione: congiuntivo al posto dell'indicativo● Attrazione modale

	<ul style="list-style-type: none"> ● Proposizione finale ● Periodo ipotetico
Proposizioni complete	<ul style="list-style-type: none"> ● Complete dichiarative ● Complete con <i>ut</i> dichiarativo-consecutivo ● Complete introdotte da <i>quod</i> ● Complete con <i>quin</i> e <i>quominus</i> ● La costruzione dei <i>verba dubitandi</i> ● I verbi di impedimento e rifiuto: la costruzione dei <i>verba impediendi</i> e <i>recusandi</i>

Roma, 11/11/22

La docente,
Prof.ssa Francesca Pignoloni